

Visons la qualité !

Comment atteindre la qualité de l'accueil extrascolaire dans les écoles ?

Constats et recommandations du SAES

19 janvier 2023
Geoffrey Dony & Mathilde Fanuel



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

1.

Il est difficile pour
les écoles de
collaborer avec le
bureau ALE

Recommandation

- Améliorer la collaboration et la communication entre les bureaux ALE et les écoles



2.

La sélection des Agents ALE pose parfois questions en termes de compétences et d'intérêt

Recommandations

- En amont, sonder et avoir une réflexion avec le personnel ALE afin de s'assurer que les personnes détachées comme accueillant.e.s extrascolaires soient là par choix et envie
- Que le bureau ALE crée un profil de fonction « Accueillant.e extrascolaire dans les écoles » en collaboration avec les écoles reprenant les pré-requis et les compétences



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

3.

Les personnes ayant
un statut ALE ne
sont que très peu
formées

Recommandation

- Mettre en place une formation initiale pour le public ALE avant leur entrée en fonction
- Rémunérer les temps de formation



4.

L'impact de formation de base et continuée est minime et peu de transfert de compétences se fait sur le terrain

Recommandations

- Alléger l'obligation du décret en termes de formation pour les personnes sous statut ALE
- Favoriser et encourager les formations sur site et en équipe
- Améliorer la communication de l'offre de la formation de l'ONE



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

5.

Il y a très peu de collaborations entre le personnel scolaire et extrascolaire

Recommandations

- Inviter les accueillantes lors des journées pédagogiques
- Organiser des réunions avec tout le personnel
- Donner des tâches aux accueillantes durant le temps scolaire (ex. Sams)
- Que les accueillant.e.s soient intégrées au sein de l'équipe éducative et qu'il y ait plus de synergie entre le scolaire et l'extrascolaire (réunion d'équipe, outils partagés, etc.)



6.

Les moyens
financiers affectés
à l'accueil
extrascolaire ne
suffisent pas

Recommandation

- Repenser les moyens octroyés



7.

Certaines écoles se posent la question :
Quitter le programme CLE pour pouvoir augmenter leur prix ?

Recommandation

- Revalorisation de la subvention ONE



8.

**Certaines familles
ne perçoivent pas
les bénéfices du
temps extrascolaire**

Recommandations

- Que l'accueil extrascolaire soit inscrit et valorisé dans le projet d'accueil et que cela soit bien expliqué lors des rencontres avec les parents
- Organiser une campagne de promotion via les médias
- Utiliser ExtrasCOOL comme un levier



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

9.

Le temps de midi
est un moment
difficile

Recommandation

- Reconnaître, aménager et financer les temps de midi



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

10.

Il est difficile pour certaines écoles de viser la qualité et de mettre en place des bonnes pratiques (surveillance > < accueil)

Recommandation

- Reconnaître le secteur extrascolaire et le valoriser en lui donnant des moyens financiers, humains, en formation, en synergie, ...

-> Toutes les recommandations citées au préalable



Débat

Echanges et conversations



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

Annick Cognaux

Responsable
Direction Accueil
Temps Libre à
l'ONE

Par rapport à nos recommandations, quelles sont les solutions et perspectives de l'ONE pour y répondre ? Selon vous, qu'est-ce qui doit être revu dans le décret ATL ?



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

Laurence Marchal

Directrice
psychopédagogique
à l'ONE

Concernant la formation des accueillant.es sous statuts précaires (ALE, PTP, art.60.) :

- de quelle manière l'ONE pourrait assouplir son fonctionnement et sa procédure?
- comment mettre en place une formation initiale ?



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

Christophe Cocu

Directeur général
de la Ligue des
Familles

- Qu'attendent les familles du temps extrascolaire ?
- De quelle manière changer la vision de l'AES auprès des familles et de faire comprendre que ce temps fait partie intégrante de la journée des enfants et qu'il peut leur être bénéfique ?



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

Séverine Acerbis

Responsable de la
cellule Enfance au
cabinet de la
Ministre Bénédicte
Linard

- Quelles sont les perspectives concrètes à terme pour améliorer la situation du secteur et le statut des accueillantes au sein des écoles ?
- Quelles sont les perspectives de refinancement de l'AES1 ?
- Comment garantir l'accessibilité de l'ATL à tous les enfants si les écoles se retirent du décret ATL ?



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

A vos questions !



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

Merci !



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek