

**Geoffrey DONY et
Christine REDANT**

Réseau Coordination Enfance

LE RÉSEAU COORDINATION ENFANCE A 20 ANS

Le Réseau Coordination Enfance (RCE) a fêté ses 20 ans, ce 22 février 2018, en proposant une journée réflexive et participative à l'Hôtel Communal de Schaerbeek. L'objectif de cette journée était de réfléchir aux pratiques d'accueil des enfants de 0 à 12 ans et d'élaborer des recommandations pédagogiques.

- 1 Le GAFFI, la Maison de Quartier d'Helmet, les Ateliers Populaires, les Amis d'Aladdin, la Maison Rue Verte, Atout Couleur, l'Atelier des Petits Pas, la COBEFF et le Groupe Santé Josaphat situés à Schaerbeek, Saint Josse et Bruxelles ville
- 2 Psychologue et clinicienne
- 3 Structure de parole interactive permettant de générer des idées par un groupe ; sa spécificité est la «pollinisation» ou «montée en intelligence collective» des idées
- 4 Psychomotricien et formateur à l'Ecole Aucouturier
- 5 www.rce-bruxelles.be

Les neuf associations partenaires¹ du RCE sont guidées par des valeurs communes et partagent leurs ressources, leurs savoirs pour faire face de manière complémentaire aux mêmes enjeux : un accueil de qualité pour les enfants, des réponses concrètes à la nécessité de concilier la vie familiale et professionnelle, une professionnalisation de l'accueil et le soutien de l'insertion socioprofessionnelle de personnes peu qualifiées.

Cette journée se voulait à l'image du Réseau et de son fonctionnement : un événement basé sur la collaboration, le partenariat et la co-construction.

Invitée en introduction de la journée, Monique Meyfroet² a donné le ton en insistant sur l'importance pour le bébé de rencontrer différents lieux et différentes personnes : «*les enfants vont avoir besoin de vraies rencontres pour arriver à se connaître, à découvrir leur potentialité par une série de faits. Il est important pour l'enfant de rencontrer un maximum d'interlocuteurs et de partenaires qui vont lui renvoyer des sentiments qu'il ne pratique pas à la maison. Je reviens à ma définition de compétences : prendre à l'autre ce qui est utile. C'est cette mosaïque de rencontres qui va lui permettre de se trouver.*» Elle a fini son intervention en soulignant l'importance de la familiarisation dans les milieux d'accueil avant de laisser place à la présentation des projets et des pratiques d'accueil.

En utilisant la technique du world café³, les participants ont travaillé en groupe sur trois pratiques d'accueil parmi celles présentées par les associations partenaires à propos de l'urgence, du temps libre, des transitions, de la relation aux parents et de l'interculturalité. Chaque groupe a conclu la matinée de travail en rédigeant une recommandation pédagogique.



Après un vote, trois recommandations ont été retenues par l'ensemble des participants, et ont été commentées par Philippe Lemenu⁴ :

➤ **Assurer une continuité et soigner les transitions à chaque âge, à chaque étape de la vie de l'enfant afin de lui garantir une plus grande sécurité affective, en mettant les conditions pour que les professionnels puissent se parler, échanger et construire de la cohérence.**

À propos de ces questions cruciales de sécurité et de continuité, Philippe Lemenu a insisté sur l'importance d'échanger entre professionnels et de se questionner sur la possibilité de communiquer entre acteurs de l'enfance : «encore faut-il que les professionnels puissent se parler, se rencontrer et échanger. Lorsqu'il y a une rencontre, une rencontre vraie, nos propres émotions sont sollicitées et je crois qu'il n'y a jamais assez de place pour que vous puissiez partager à ce niveau-là».

➤ **Proposer des formations continues aux professionnels du secteur pour les aider à reconnaître, accueillir et réagir adéquatement aux émotions exprimées grâce à différents**

outils. S'assurer que ces nouveaux savoirs sont compris et seront appliqués sur le terrain et même proposés aux parents.

Avec cette recommandation, on rentre dans le domaine complexe des émotions, car comme l'a expliqué Philippe Lemenu «elles guident bien souvent notre action». Les émotions concernent également les adultes. «Il est assez difficile de prendre du recul avec les réseaux sociaux, et les moyens techniques que nous avons à notre disposition... L'émotion prend plus de place parce qu'on est confronté tout le temps à des images, à des informations, à des événements qui réveillent ce qu'il y a de plus archaïque en nous». Le psychomotricien a complété son argument en expliquant que les enfants vivent avec une multitude d'émotions mais qu'il n'y aura pas d'évolution de l'enfant sans une gestion et un accueil de celles-ci, y compris la tristesse.

➤ **Prendre et laisser le temps nécessaire à la rencontre et à la connaissance de l'autre, de soi, de l'équipe.**

Pour Philippe Lemenu, la notion de temps est précieuse pour tout milieu d'accueil et pour les enfants. Les acteurs de l'enfance sont sous pression dans leurs relations au quotidien avec les enfants.

En effet, «quand les parents viennent chercher leurs enfants, ils sont pressés. On peut comprendre car il y a plein d'autres choses qui tournent autour de la vie de ces familles. N'oublions pas que les professionnels des milieux d'accueil s'occupent des enfants des autres mais également de leurs propres enfants». Le monde des adultes, tant pour les familles que pour les professionnels, est donc constamment sous pression. Mais il est important de laisser du temps à l'enfant, de lui faire confiance, de le laisser explorer et de le laisser s'essayer à transformer le monde.

Ces recommandations ont été commentées et discutées l'après-midi par 3 duos successifs composés de Séverine Acerbis et Benoit Parmentier ; Delphine Chabbert et Michel De Herde ; Judith Hassoun et Jean-Luc Nsengiyumva. Leurs interventions se trouveront prochainement sur le site internet du RCE⁵.

La réflexion a été riche et les échanges autour de l'importance des formations, de la rencontre entre professionnels, de l'apport de la diversité, de la bienveillance et de l'alliance éducative entre les familles et les professionnels ont mis en avant que le partenariat et la réflexion collective permettent de construire et d'avancer sur les enjeux de demain.

