

## LE CONFINEMENT ET DÉCONFINEMENT DE L'EXTRASCOLAIRE



Par Geoffrey Dony, coordinateur ATL - Service d'Accueil Extrascolaire de Schaerbeek 'heure est au temps du déconfinement. Comme beaucoup de secteurs, l'extrascolaire a dû fermer ses portes provisoirement. En tant que coordination ATL, nous avons voulu rester proches des opérateurs durant cette période difficile. C'est pourquoi, plusieurs réunions ont été organisées avec l'outil zoom. C'était l'occasion d'échanger et d'exprimer ses doutes ainsi que ses inquiétudes.

Les professionnels ont été créatifs pour rester en contact avec leur public. Pour y arriver, un constat ressort : l'utilisation des réseaux sociaux et des applications de messagerie sont devenus des outils indispensables. Des défis et des activités sont par exemples proposés aux enfants via WhatsApp. Le soutien scolaire a été poursuivi avec l'aide des animateurs et bénévoles. Plusieurs associations et clubs sportifs ont créé des chaines vidéo sur YouTube durant le confinement. Ces vidéos prennent souvent la forme d'un atelier ou d'un cours de sport. Une association a diffusé via sa page Facebook des "fiches ateliers" avec du matériel que tout le monde peut avoir à la maison. Quant aux applications de messagerie vidéos (Skype, Zoom, jitsimeet...), elles permettent de se réunir en équipe et de rester informés sur les pratiques pédagogiques pendant le confinement ou d'être utilisées pour proposer des cours en ligne aux enfants, adolescents et parents.

Evidemment, d'autres initiatives ont vu le jour. Les associations ont passé beaucoup de temps au téléphone avec les familles pour prendre des nouvelles et informer sur le contexte actuel mais également avec les écoles avoisinantes pour organiser le suivi des devoirs.

Beaucoup de professionnels se sont retrouvés dans une situation inconfortable. En effet, suite aux mesures prises par le gouvernement, les interrogations étaient multiples et concernaient tant l'accueil à organiser avec les conditions sanitaires imposées, que les situations financières de chaque ASBL. "Comment allons-nous pouvoir garantir la sécurité de notre public? "se demande un coordinateur d'une asbl. "Allons-nous devoir passer plus de temps à nettoyer les chaises, les tables, les clinches qu'à exercer notre travail?" poursuit un autre. La qualité de leur travail qui consiste à accueillir les enfants et à proposer des activités épanouissantes pourrait effectivement être revue à la baisse mal-qré eux.

En dehors de l'aspect sanitaire, les différents acteurs de l'extrascolaire craignaient que les pouvoirs subsidiant ne les soutiennent pas et qu'ils deviennent "les oubliés" de la crise. De plus, la crainte de perdre la confiance de leur public est bien présente. En tant qu'être humain, chacun a vécu la crise sanitaire de manière différente. Certains professionnels l'ont vécu sereinement, tandis que d'autres ressentaient des angoisses personnelles avec la crainte de la transmission du virus et l'émergence d'une deuxième vague.

Enfin, plusieurs opérateurs se rejoignent sur le fait que la confiance est de mise pour permettre à leur public de revenir dans les meilleures conditions lors du déconfinement. Pour y arriver, certains ont travaillé leur communication afin d'expliquer aux parents les futures conditions d'accueil. Qu'importe le canal photo, vidéo, téléphone... l'objectif était de dévoiler aux parents tout ce qui a été mis en place pour accueillir leurs enfants.

