

LES FORMATIONS & LES ACCOMPAGNEMENTS DU SAES À SCHAERBEEK

2022-2023

Le SAES a pour mission de soutenir les opérateurs faisant partie du Programme CLE de Schaerbeek. Pour ce faire, il a développé une offre gratuite de temps pédagogiques. Les formations proposées sont programmées et transversales aux opérateurs alors que les accompagnements se font sur mesure et sont destinés aux équipes entières.

Formations organisées par le SAES

Accueillir les enfants de 2,5 à 6 ans | Fraje

- Dates : 02/12/2022, 09/12/2022 & 13/01/2023
- Lieu : La Cobeff (Schaerbeek)
- Public : Accueillant·e·s et animateur·trice·s

D'autres idées pour animer durant le temps libre | CFA

- Dates : 03/04/2023, 04/04/2023 & 07/04/2023
- Lieu : Espace Rasquinet (Schaerbeek)
- Public : Accueillant·e·s et animateur·trice·s

Loisirs pour tous : les clés de l'inclusion | LUAPE

- Dates : 28/03/2023 & 30/03/2023
- Lieu : LUAPE (Woluwe Saint-Lambert)
- Public : animateur·trice·s et coordinateur·trice·s qui accueillent ou qui aimeraient accueillir des enfants à besoins spécifiques

Formations sur le jeu libre

Je suis nouveau·elle dans le secteur extrascolaire | SAES

- Dates : 11/10 & 18/10/2022 + 14/03 & 16/03/2023
- Lieu : La Cobeff (Schaerbeek)
- Public : Accueillant·e·s et animateur·trice·s

Je suis responsable d'équipe | SAES

- Dates : 02/02 & 09/02/2023
- Lieu : La Cobeff (Schaerbeek)
- Public : coordinations et directions

Accompagnement sur le jeu libre

- Dates : au minimum 2 séances de 2 heures
- Lieu : dans votre structure
- Public : Associations et écoles

Accompagnement sur la question du genre

- Dates : au minimum 2 séances de 2 heures
- Lieu : dans votre structure
- Public : Associations et écoles

Accompagnement sur les jeux de société

- Dates : au minimum 1 séance de 2 heures
- Lieu : dans nos locaux ou dans votre structure
- Public : Associations et écoles

PLUS DE DÉTAILS SUR LES FORMATIONS ORGANISÉES PAR LE SAES

Accueillir les enfants de 2,5 à 6 ans | Fraje

La formation vise à permettre aux participant-e-s de :

- Revoir et approfondir les connaissances sur les étapes du développement et les besoins de l'enfant de 2,5 à 6 ans
- Réfléchir à un accueil de qualité pour des enfants de 2,5 à 6 ans
- Echanger sur les problématiques rencontrées et les questionnements liées à sa structure

D'autres idées pour animer durant le temps libre | CFA

La formation vise à permettre aux participant-e-s de :

- Expérimenter des jeux et activités créatives pour animer un groupe durant les temps libres avec peu de matériel et peu de temps
- Découvrir des animations qui conviennent lorsque le nombre d'enfants diminue au fur et à mesure
- Adapter un jeu en fonction du groupe en temps libre
- Se perfectionner dans l'animation d'un jeu ou d'une activité
- Animer un groupe d'enfants avec peu de matériel et peu de temps

Accueillir des enfants à besoins spécifiques | LUAPE

La formation vise à permettre aux participant-e-s de :

- Aborder des notions de bases (principes d'inclusion, le handicap comme un processus, identification des besoins spécifiques)
- Prendre connaissance des différents types de déficiences
- Réfléchir à des pistes de solutions sur le terrain : comment structurer le cadre espace-temps, présentation d'outils et comment les utiliser, adapter sa communication, gestion des émotions, l'importance du feedback et de la communication en équipe et avec les parents
- Prendre connaissances des comportements défis et savoir comment y faire face
- Réfléchir en groupe à l'aide d'apports méthodologiques pour cibler une problématique et les besoins qui y sont associés et trouver des outils adéquats

PLUS DE DÉTAILS SUR LES ACCOMPAGNEMENTS DU SAES

Formations et accompagnements sur le jeu libre

La formation vise à permettre aux participant·e·s de :

- Informer les professionnel·le·s sur l'intérêt de mettre en place le «jeu libre» autant pour les enfants que pour l'équipe pédagogique
- Aborder la place du professionnel et celle de l'enfant dans un contexte d'accueil qui privilégie l'activité spontanée, la liberté d'initiative et la participation des enfants
- Réfléchir à un aménagement des espaces, du matériel et des temps
- Découvrir des jeux de société, des activités qui permettent aux enfants de jouer librement

Le SAES peut intervenir en réunion d'équipe pour réfléchir sur des thématiques liées au jeu libre : le concept de jeu libre, l'aménagement de l'espace, l'utilisation de jeux de société, etc.

Accompagnement sur la question du genre

Le SAES peut intervenir en réunion d'équipe pour réfléchir sur des thématiques liées aux inégalités de genre.

La formation vise à permettre aux participant·e·s de :

- Recontextualiser la notion d'inégalité des genres
- Comprendre les mécanismes liés aux discriminations et aux stéréotypes de genre et pouvoir les identifier clairement
- (Re)penser les espaces (cour, locaux, toilettes,...) et les activités proposées [en termes de (non)mixité notamment]
- Réfléchir à l'impact de l'éducation sur la construction des identités de genre et identifier l'impact des normes sur le choix des enfants
- Questionner les interactions professionnel·le(s)/enfant(s) et les interactions enfant(s)/enfant(s)
- Envisager et initier des changements dans sa pratique professionnelle, sa communication et son rapport à l'autre

Accompagnement sur les jeux de société

Disposant d'une ludothèque, le SAES peut intervenir afin de vous présenter et vous faire découvrir en jouant leur palette de jeux 2.5-6 ans et/ou 6-12 ans. Vous pouvez louer ces jeux gratuitement.

Catégories de jeux :

- Jeux d'ambiance
- Jeux géants
- Jeux d'adresse et/ou de stratégie
- Perception visuelle ou langage
- Jeux de construction
- Jeux de coopération
- Jeux de cour
- Toucher et perceptions tactiles
- Jeux traditionnels
- Jeux de réflexion
- Jeux libres
- ...

Les jeux proposés lors d'un accompagnement peuvent provenir de plusieurs catégories.

