

# Martin

## fait de la danse

A l'écoute des envies et des besoins des enfants :  
déconstruisons les clichés liés aux genres  
dans les activités extrascolaires



# Sommaire

Préambule	3
<b>1.Des inégalités de genres dans les activités extrascolaires</b>	<b>4</b>
<b>2.Au niveau juridique et politique</b>	<b>10</b>
<b>3.Et donc, c'est quoi l'approche Genre ?</b>	<b>12</b>
<b>4.Les stéréotypes de genre</b>	<b>16</b>
<b>5.Le sexisme</b>	<b>22</b>
<b>6.Zoom sur la cour de récréation</b>	<b>26</b>
<b>7.L'effet Pygmalion</b>	<b>28</b>
<b>8.La féminisation des métiers de l'animation</b>	<b>30</b>
<b>9.Les conséquences sur le futur des enfants</b>	<b>33</b>
<b>10.Vers une socialisation plurielle</b>	<b>38</b>
Outils	40
Lexique	42
Références	44
Bibliographie	46

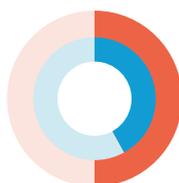
# 1. Des inégalités de genre dans les activités extrascolaires

## En Fédération Wallonie-Bruxelles<sup>1</sup>:



**70% de garçons**

parmi les jeunes affilié-e-s à une fédération sportive.

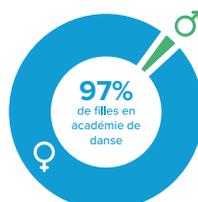


**50% des garçons**

disent fréquenter régulièrement un club ou une académie.

**42% des filles**

disent fréquenter régulièrement un club ou une académie.



**15%**

10 disciplines davantage fréquentées des filles : danse moderne, cirque, beach-volley, équitation, natation synchronisée, fitness, gymnastique, etc.

**63%**

44 disciplines davantage fréquentées par des garçons : aikido, athlétisme, badminton, basket-ball, BMX, boxe française, football, golf, handball, hockey, judo, kayak, motocyclisme, multisport, tennis de table, tir à l'arc, triathlon, voile, etc.



**22%**

15 disciplines fréquentées autant par des filles que par des garçons : aviron, escalade, éveil à la motricité, natation, planche à voile, tennis, vélo, course d'orientation, volley-ball, etc.

Il y a donc quatre fois plus de pratiques non-mixtes masculines que de pratiques non-mixtes féminines.

Je pars dans la voiture de mon père et après, il me laisse à la mosquée pour travailler la prière. Après je vais avec un monsieur travailler avec les voitures, faire de la mécanique. Nous, on est 4 frères, 5 garçons avec mon papa. Ma maman elle ne fait pas de mécanique, elle reste à la maison.

**Dorian, 10 ans**

Le bricolage c'est principalement pour les filles parce que je le sais j'ai deux sœurs à la maison donc j'ai pu le remarquer, elles sont plus minutieuses. Nous, les garçons, on a des gros doigts et nous c'est plutôt les sports... Comment l'expliquer... Ce sont des trucs où on n'a pas besoin d'être vraiment minutieux comme par exemple la piscine.

**Julien, 11 ans**

Je ne crois pas que mes parents me laisseraient jouer au foot ou au rugby. Ils diraient que « ce n'est pas trop ton genre », que « ce n'est pas ton habitude et je ne trouve pas cela chouette pour toi ».

**Fada, 10 ans**

Rouge cela va plus pour les garçons parce qu'il y a plus de dessin-animés rouges pour les garçons.

**Fada, 10 ans**

Il y a plus de garçons qui regardent le foot et ça passe partout, même au club de foot et à la télé il y a plus de garçons. D'ailleurs, ça vient des garçons, quand ils s'ennuyaient et qu'ils n'avaient pas de ballon, ils prenaient du papier qu'ils mettaient en boule. Les filles c'est pas trop leur genre.

**Victoire, 10 ans**

La **matérialisation** des stéréotypes se transmet à travers, par exemple, le sport, la littérature, le choix des jouets, l'aménagement de la cour de récréation, le matériel pédagogique utilisé, les couleurs, etc. Le sport, par exemple, offre un espace spécifique d'apprentissages aux enfants. Cependant, on y retrouve une division sexuée ; les garçons doivent faire preuve de force physique, d'esprit de compétition et d'affirmation de soi (affirmer leur virilité) et les filles vont plutôt devoir être calmes, minutieuses ou encore à la recherche d'esthétique par un modelage de l'apparence féminine<sup>28</sup>.

**Je fais du sport de muscle, de la vitesse et je nage. Je ne pense pas que les filles elles font beaucoup de muscu. Elles font plutôt du bricolage ou de la danse.**

**Adrien, 6 ans**

