## Visons la qualité!

Comment atteindre la qualité de l'accueil extrascolaire dans les écoles ?

### Présentation du contexte

19 janvier 2023

Geoffrey Dony & Mathilde Fanuel



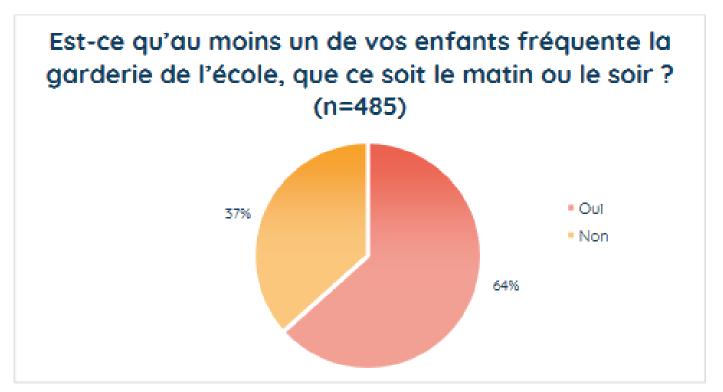
### Pourquoi l'extrascolaire est un enjeu?

- Fait partie intégral des droits des enfants
- Conciliation vie familiale et vie professionnelle
- Doit être pensé dans une continuité
- Offre de nombreux bénéfices
  - Plaisir, loisir, détente
  - Développe des compétences, permet l'apprentissage
  - Fonction sociale
  - Cadre libre, sans objectifs précis, choix



### Pourquoi l'extrascolaire est un enjeu? Baromètre des parents 2022 (Ligue des Familles)

Dans 64% des familles, les enfants fréquentent la garderie



Ce sont surtout les classes privilégiées qui ont recours aux garderles scolaires (69% contre 58% pour la classe moyenne et 54% pour la classe populaire), et les parents vivant en Région bruxelloise (73% contre 59% des Wallons).



PAF max. 4,74€

Accueil min. 2h par jour

Formation continuée

LE DECRET ATL

de l'ONE

Conditions

Projet d'accueil

Formation de base

Normes d'encadrement Activités adaptées



# Etat des lieux de l'extrascolaire dans les écoles à Schaerbeek

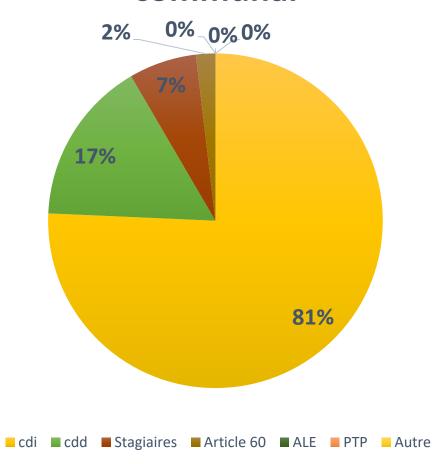
#### Le nombre d'écoles à Schaerbeek

- 12 écoles du réseau communal
- 13 écoles du réseau libre
- 2 écoles de la fédération Wallonie Bruxelles
- 1 école de confession islamique
- -> 24 écoles agréées et subventionnées

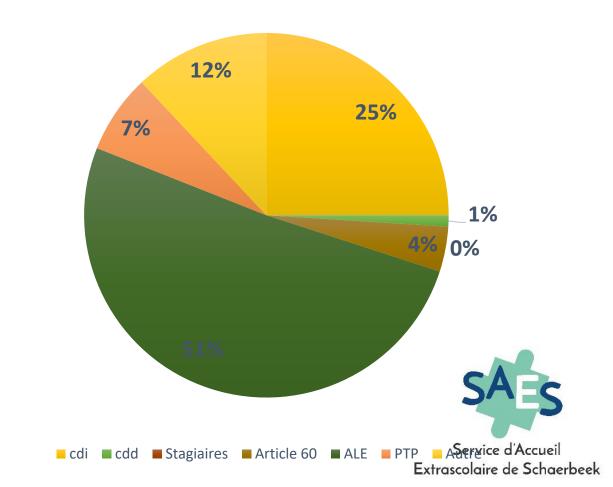


# Etat des lieux de l'extrascolaire dans les écoles à Schaerbeek

## Les contrats dans le réseau communal

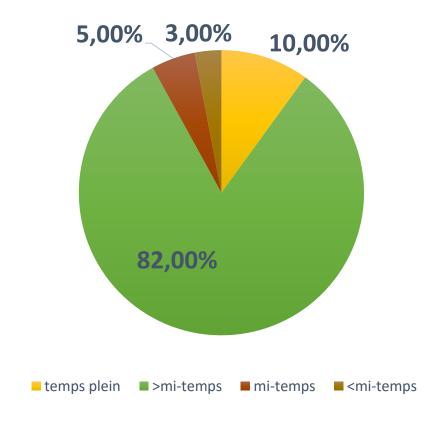


#### Les contrats dans le réseau libre

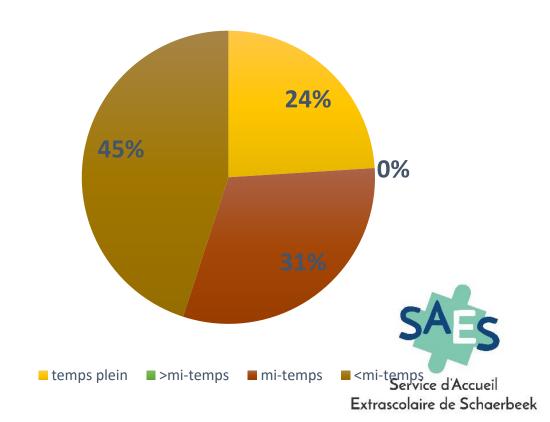


# Etat des lieux de l'extrascolaire dans les écoles à Schaerbeek

## Le temps de travail dans le réseau communal



## Le temps de travail dans le réseau libre



## Les constats de l'accueil extrascolaire à Schaerbeek (liste non exhaustive)

- Des contrats précaires
- Manque de personnel
- Peu de lien entre le scolaire et l'extrascolaire (réunion, formation, partage, ...)
- Peu de réunions d'équipe à caractère pédagogique et organisationnel
- Difficulté de transfert de compétences après les formations continuées
- Peu de formations organisées sur site
- Manque d'intégration du personnel extrascolaire dans les établissements scolaires



### Nos actions

- Des accompagnements d'équipe
- Des formations sur site et transversales
- Des conférences
- Des réunions avec les directions et les « personnes relais »
- Des outils pédagogiques pour les professionnel·le·s
- Une subvention de la commune



# Vidéo « La qualité de l'accueil extrascolaire, un enjeu pour les écoles et les familles »

#### **Objectifs**

- Replacer l'enfant au centre
- Sensibiliser les PO et les pouvoirs subsidiant
- Soulever les bénéfices d'un accueil de qualité (bien-être, vitrine de l'école, ...)
- Montrer des bonnes pratiques afin de changer certaines habitudes

#### Contenu

- Le financement de l'AES
- L'engagement de personnel
- Le statut des accueillant·e·s
- La formation et la réflexion pédagogique
- Les locaux et le matériel
- L'enfant au cœur du projet