

## ACCUEIL TEMPS LIBRE - SCHAERBEEK

Ce rapport d'activité et ce plan d'action préparés par les coordinateurs ATL de Schaerbeek et complétés par les membres de la Commission Communale de Schaerbeek (CCA) font l'objet d'un document unique.

Ils s'inscrivent dans un cadre logique qui reprend l'ensemble des objectifs du programme CLE 2020-2025 tels qu'approuvés par la CCA, le Conseil communal et l'ONE.

Le but de ce travail est de permettre une meilleure visibilité des projets et actions et de pouvoir en mesurer l'évolution au cours des cinq années du programme CLE.

Ce travail devrait permettre de garder la mémoire des actions prévues, des résultats constatés, des obstacles rencontrés et des solutions

### OBJECTIF GENERAL

**"Améliorer la politique d'accueil des enfants de 2,5 à 12 ans durant le temps libre et le temps extrascolaire, sur le territoire de la commune de Schaerbeek, tant sur le plan quantitatif de l'offre d'accueil que sur le plan de la qualité, en partenariat avec les professionnels et les familles."**

**Les objectifs spécifiques pour lesquels les actions sont détaillées visent les domaines suivants :**

1. Capacité d'accueil
2. Offre d'accueil
3. Temps d'accueil
4. Coûts et participation financière
5. Couverture géographique
6. Qualité des services
7. Taux d'encadrement
8. Formation
9. Equipements et matériel
10. Infrastructures et locaux
11. Partenariats et coordinations
12. Information des familles et des professionnels
13. Soutien aux opérateurs d'accueil
14. Organisation de l'ATL

**Les passages colorés mentionnent les actions qui seront travaillées cette année.**

**Chaque Onglet/feuillet regroupe l'ensemble des actions par chapitre.**

## POTENTIEL D'ACCUEIL - CAPACITE D'ACCUEIL

### 1.1 Actualiser régulièrement l'état des lieux en identifiant les nouveaux opérateurs et en relevant les interruptions d'activités

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Mettre à jour les bases de données pour actualiser les outils d'informations	Coordinateurs ATL		Tout au long de l'année	Farde nouveaux opérateurs (coordonnées - législation - Code de qualité, mode d'emploi Internet)
2020-2021				
Rencontrer les nouveaux opérateurs	Coordinateurs ATL	Les nouveaux opératerus	Tout au long de l'année	Rencontre ou réunion
2020-2021				
Organiser des rencontres entre les nouveaux opérateurs afin de créer des partenariats et des synergies	Coordinateurs ATL	Les nouveaux opérateurs	Tout au long de l'année	Lors de réunion avec les opérateurs
2020-2021				
Organiser une rencontre entre les nouveaux opérateurs et les services ou organismes avec lesquels ils pourraient travailler en partenariat (stages de vacances, activités parascolaires...)	Coordinateurs ATL	Les nouveaux opératerus, Service Enfance, OCS	Tout au long de l'année	Mail, téléphone, réunion
2020-2021				
Ajouter les opérateurs néerlandophones connus dans les outils de communication et la base de données du SAES	Coordinateurs ATL	Les familles	Lors de la réalisation de la nouvelle brochure, en mai 2021	La brochure "Que faire après l'école à Schaerbeek"
2020-2021				
<b>Accompagner les nouveaux opérateurs dans leurs démarches de reconnaissance et de subsidiation</b>				
ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?

<b>Se tenir informé sur l'évolution des législations liées au secteur</b>	Coordinateurs ATL	Le secteur ATL	Tout au long de l'année	Le site de l'ONE, l'actualité
2020-2021				
<b>Poursuivre la réflexion avec l'ONE sur l'octroi de l'autorisation des milieux d'accueil ATL (2,5 à 12 ans) pour pouvoir accueillir des enfants de moins de 6 ans</b>	Coordinateurs ATL Chargée de mission formation du RCE	Les enfants de 2,5 à 6 ans et les opératerus d'accueil	Tout au long de l'année	Via la recherche Action sur l'accueil des enfants de 2,5 à 6 ans
2020-2021				
<b>Développer quantitativement l'offre d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans, en priorité pendant les congés scolaires</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Développer l'offre d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans en soutenant les milieux d'accueil déjà autorisés par l'ONE via un appel à projet permettant un renfort d'équipe pendant les congés scolaires</b>	Coordinateurs ATL	Les opératerus qui accueillent les enfants de 2,5 à 6 ans	Vacances été, automne et hiver	Via la subvention communale
2020-2021				
<b>Sensibiliser les milieux d'accueil 6-12 ans à accueillir des enfants de moins de 6 ans via un appel à projet ciblé</b>				
<b>Créer des places d'accueil pour les enfants de 2,5 à 4 ans au sein du projet Accueil FUTE en bénéficiant des locaux d'une crèche pendant la période de fermeture, et ce en partenariat avec l'asbl «crèches de Schaerbeek» et l'association «Les Amis d'Aladdin»</b>	Coordinateurs ATL	Les familles qui font face à des imprévus ou des situations d'urgence et qui cherchent une place d'accueil en été	Les trois première semaine du mois de juillet	Via le projet accueil Futé et la subvention communale
2020-2021				

<b>Faire une étude des besoins spécifiques pour analyser la problématique</b>	Coordinateurs ATL La chargée de mission formation du RCE	Les demandes des familles qui cherchent des activités pour leur enfants durant les vacances scolaires	De septembre 2020 à février 2021	Via une recherche Action
2020-2021				
<b>Répondre aux urgences rencontrées par les familles pendant les vacances d'été</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Accompagner le projet d'accueil flexible et d'urgence «FUTE» dans son évolution</b>	Coordinateurs ATL	Les familles qui font face à des imprévus ou des situations d'urgence et qui cherchent une place d'accueil en été	Tout au long de l'année	Le partenariat avec les Amis d'aladdin, Badje et les Crèches de Schaerbeek
2020-2021				
<b>Développer l'offre d'accueil pendant les vacances d'été pour pallier le manque de places</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Inciter les opérateurs à utiliser l'outil « stage complet » sur le site du SAES</b>	Coordinateurs ATL	les opérateurs qui organisent des activités pendant les vacances	Avant chaque congé et vacances scolaires	Par mail et par téléphone
2020-2021				
<b>Créer un événement de rencontre entre les familles et les opérateurs de stage (salon de vacances)</b>	Coordinateurs ATL	Les familles Les opérateurs de stage	Avril 2021	Un évènement festif au sein de la maison communale
2020-2021				

<b>Créer un groupe de réflexion sur les modalités d'inscription dans les stages</b>	Coordinateurs ATL	Les opérateurs de stage	février 2021	Lors d'une matinée pédagogique
2020-2021				
<b>Développer un projet pilote permettant de désengorger les listes d'attente en réservant des places dans des stages shaerbeekois</b>	Coordinateurs ATL	Les opérateurs de stage et les familles	Vacances de Pâques et d'été	Partenariat avec le Gaffi, LQPE, Eclosion, CEDAS, Subvention communale
2020-2021				
<b>Mettre en place un «call center» entre le 15 mai et 15 juillet afin de mieux répondre aux demandes par téléphone</b>	Coordinateurs ATL Chargée de mission formation du RCE	Les familles	entre le 15 mai et le 15 juillet	le téléphone
2020-2021				
<b>Mobiliser les clubs sportifs pour proposer une offre pendant les vacances</b>				
<b>Développer l'offre d'accueil pendant l'année pour pallier le manque de places</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Créer un groupe de réflexion sur les modalités d'inscription</b>	Coordinateurs ATL	Les opérateurs de soutien scolaire	Février 2021	une matinée pédagogique
2020-2021				
<b>Développer l'offre d'accueil dans les projets de soutien scolaire</b>				
<b>Développer l'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques dans les activités extrascolaires</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Poursuivre l'appel à projet «inclusion» qui permet aux milieux d'accueil de bénéficier d'un renfort d'équipe pendant les congés scolaires</b>	Coordinateurs ATL	Les familles	Avant chaque congé et vacances	la subvention communale
2020-2021				
<b>Proposer un accompagnement aux projets soutenus par l'appel à projet «inclusion»</b>	Coordinateurs ATL	Les opérateurs qui accueillent des enfants à besoins spécifiques	Avant l'accueil d'un enfant	Via l'appel à projet "Inclusion"

2020-2021				
<b>Rendre visible l'offre inclusive dans les outils d'information</b>	Coordinateurs ATL	les familles	Tout au long de l'année	via la brochure et le site internet
2020-2021				
<b>Participer à la réflexion des professionnels sur l'inclusion</b>	Coordinateurs ATL	Les opérateurs de stage et les familles	Tout au long de l'année	via l'évaluation de l'appel à projet "Inclusion"
2020-2021				
<b>Augmenter l'offre via un projet d'accueil spécifique pour enfants différents (ASED) en collaboration avec les écoles d'enseignement spécialisé (Ecole La Vallée et Ecole Chazal -type 1, type 2 et type 8)</b>	Coordinateurs ATL Ecole Chazal	Les enfants de 7 à 11 ans inscrits dans des établissements de type 1, 2 et 8	Pendant les vacances de Pâques et d'été	via une enveloppe communale spécifique
2020-2021				
<b>Poursuivre le projet INUI ( Intégration des Non-Utilisateurs Involontaires aux activités extrascolaires) qui répond aux phénomènes d'auto-exclusion</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Modelisation du projet de sensibilisation des familles</b>	Coordinateurs ATL Ecole1 Ecole 10	Les familles non utilisateurs involontaires d'activités extrascolaires	De février à mai 2020	Subvention communale Partenariat avec plusieurs opérateurs schaerbeekois
2020-2021				
<b>Promotion du projet auprès des autres écoles et des autres communes</b>	Coordinateurs ATL	Les écoles et les opérateurs	Pendant toute l'année	réunions, mail, rencontres
2020-2021				
<b>Poursuite du projet dans les écoles du réseau communal</b>	Coordinateurs ATL		De février à mai 2020	
2020-2021				
<b>Identifier et inclure l'offre d'activités néerlandophones dans les outils de communication</b>				

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Via le site du SAES	Coordinateurs ATL	Informers les familles	Tout au long de l'année	le site internet du SAES
2020-2021				
Via la brochure « Que faire après l'école à Schaerbeek? »	Coordinateurs ATL	Informers les familles	Tout au long de l'année	La brochure "Que faire après l'école à Schaerbeek"
2020-2021				
Via la base de données du SAES	Coordinateurs ATL	Informers les familles	Tout au long de l'année	La base de donnée
2020-2021				
Via le « petit temps libre »	Coordinateurs ATL	Informers les familles	Tout au long de l'année	Le Petit temps libre
2020-2021				
<b>Développer la capacité d'offre d'accueil dans les activités sportives</b>				
ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Rencontrer l'échevin des sports afin de lui transmettre les besoins des parents concernant la création d'un centre sportif dédié aux familles et aux schaerbeekois	Coordinateurs ATL	L'échevin des sports de Schaerbeek	mars-20	Lors d'une rencontre avec les échevins afin de leur présenter le nouveau Programme CLE
2020-2021				

# POTENTIEL D'ACCUEIL – OFFRE D'ACTIVITÉ

Développer la mixité des activités durant le temps libre, notamment pendant les périodes de congés scolaires

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
---------	-------	---------------------------	---------	------------------------------

Promouvoir l'intérêt des activités créatives et culturelles auprès des familles

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
---------	-------	---------------------------	---------	------------------------------

Développer les activités en familles

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
---------	-------	---------------------------	---------	------------------------------

Organisation d'activités intérieures destinées aux familles durant l'année en suivant la formule «park to be»	La commune de Schaerbeek	Les familles	En été	Financement communal de l'évènement
---	--------------------------	--------------	--------	-------------------------------------

2020-2021

Sensibiliser les opérateurs à proposer davantage d'activités pour les familles				
--	--	--	--	--

Répondre aux urgences rencontrées par les familles pendant les vacances d'été

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
---------	-------	---------------------------	---------	------------------------------

Accompagner le projet d'accueil flexible et d'urgence «FUTE» dans son évolution	Coordinateurs ATL	Les familles qui rencontrent	Les trois premières semaines de	Partenariat avec les Amis d'Aladdin, Badje et les crèches de Schaerbeek
---	-------------------	------------------------------	---------------------------------	---

2020-2021

Développer des activités donnant l'occasion aux enfants de découvrir de manière ludique la richesse et la diversité linguistique de Bruxelles

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
---------	-------	---------------------------	---------	------------------------------

Sensibiliser les opérateurs à la demande des familles				
---	--	--	--	--

Impulser des partenariats pour répondre à ce besoin spécifique				
--	--	--	--	--



Inciter les opérateurs à proposer des stages bilingues				
<b>Valoriser les spécificités de l'accueil temps libre sur le plan pédagogique et leur prise en compte dans l'organisation des milieux d'accueil</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Sensibiliser les professionnels à la notion de temps libre et de loisir pour les enfants via la réflexion et les échanges	Coordinateurs ATL	Les opérateurs	2021	Via des capsules vidéos
2020-2021				
Créer et diffuser des capsules vidéo valorisant le temps libre	Coordinateurs ATL Switch ASBL		sept-21	Financement communal Capsules vidéo
2020-2021				
<b>Mener des actions pédagogiques</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Sensibiliser les professionnels des milieux d'accueil organisant des activités sportives à la notion de temps libre et à la prise en compte du développement global de l'enfant	Coordinateurs ATL	Les opérateurs sportifs	2021	Via des capsules vidéos
2020-2021				
Sensibiliser les familles à l'importance du temps libre pour les enfants	Coordinateurs ATL	Les familles	2021	Via des capsules vidéos
2020-2021				
Sensibiliser les opérateurs à la notion de choix et aux activités autonomes	Coordinateurs ATL	les opérateurs	2021	Via des capsules vidéos
2020-2021				
Sensibiliser les opérateurs à ce que les enfants soient acteurs de leur temps libre				
<b>Favoriser la mixité dans le sport</b>				

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Sensibiliser les opérateurs à la mixité dans les activités (ex: football, danse)				
Réaliser une étude sur la place des filles dans les activités sportives				
<b>Promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies et des réseaux sociaux auprès des familles, des professionnels et des enfants</b>				
ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Former les professionnels afin d'améliorer leurs connaissances des différents outils technologiques en faisant appel à des personnes ressources externes et en organisant des conférences pour les professionnels				
Organiser des ateliers pour les parents				
Encourager la réflexion en équipe sur l'utilisation et l'intérêt des nouvelles technologies				
Proposer des activités en intégrant des outils technologiques comme support à l'activité				
<b>Mener une réflexion sur la place des devoirs</b>				
ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
<b>Organiser des rencontres entre le secteur scolaire et extrascolaire sur cette thématique</b>	Coordinateurs ATL	Les opérateurs de soutien scolaire	mars-21	Lors d'une matinée pédagogique
2020-2021				

# TEMPS D'ACCUEIL

## Améliorer la prise en compte des besoins des enfants les plus jeunes dans les écoles durant le temps d'accueil extrascolaire

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
via l'instauration d'un meilleur taux d'encadrement pour les enfants de maternelle et plus particulièrement pour l'accueil des enfants de moins de 4 ans				
via l'attention accordée aux moments de transition entre temps scolaire et extrascolaire				
via la communication entre les différentes personnes qui accompagnent l'enfant durant les périodes scolaires et extrascolaires				
via une organisation interne visant à restreindre le nombre de personnes différentes que le jeune enfant est amené à rencontrer dans une journée				

## Promouvoir la flexibilité de l'accueil pendant les congés scolaire

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
mener une réflexion avec les opérateurs de vacances sur cette thématique				

## Suivre l'évolution des travaux sur le rythme scolaire implémenté par la ministre

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?

	Coordinateurs ATL	Les familles	Tout au long de l'année	Via les communications du cabinet de la ministre
2020-2021				
<b>Diffuser l'information concernant l'âge scolaire obligatoire à partir de cinq ans</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
	Coordinateurs ATL	Les familles	Tout au long de l'année	Via les communications du cabinet de la ministre
2020-2021				

# COÛT ET PARTICIPATION FINANCIÈRE

Harmoniser les tarifs des activités proposées aux enfants durant leur temps libre par les différents services communaux

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Rencontrer les responsables des différents stages communaux (OCS, Bibliothèques, Maison des Arts, Service Enfance)				
Développer l'information auprès des professionnels et des usagers sur les différentes possibilités de diminuer les tarifs d'inscription				
ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Inscrire ces informations dans la brochure « Que faire après l'école à Schaerbeek ? »	Les coordinateurs ATL	Les familles	Tout au long de l'année	Via la Brochure "Que faire après l'école à Schaerbeek"
2020-2021				
Informers les opérateurs sur les procédures du CPAS liées à la prise en charge partielle des frais extrascolaires	Les coordinateurs ATL	Les opérateurs	Tout au long de l'année	Lors de rencontres et de réunions
2020-2021				
Développer des stages et des activités parascolaires accessibles financièrement				
ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Accompagner et participer à la mise en place d'un projet de la commune proposant un stage accessible financièrement	Les coordinateurs ATL	Les familles	été	Le projet communal Eté jeunes 1030
2020-2021				
Sensibiliser les opérateurs et la commune à un système équitable et juste en termes de participation financière				

# COÛT ET PARTICIPATION FINANCIÈRE

Soutenir le développement de l'offre dans le quartier Place des Bienfaiteurs, le triangle Meiser-Dailly-Jamblinne de Meux et le quartier de la

<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Impulser des partenariats entre les écoles et les associations des quartiers où l'offre est déficiente afin d'augmenter les capacités d'accueil pendant les vacances</b>				
<b>Participer aux diagnostics des futurs contrats de quartiers pour l'accueil extrascolaire</b>				
<b>Mettre en lien le tissu associatif et Renovas lors de la création de nouveaux contrats de quartiers</b>				

# QUALITÉ DES SERVICES

Soutenir la qualité et accompagner les équipes d'accueil extrascolaire

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Accompagner les équipes d'accueil dans l'élaboration de leur projet d'accueil				
Poursuivre les rencontres à caractère pédagogique entre professionnels de l'accueil :	Coordinateurs ATL	Les opérateurs	Tout au long de l'année	Réunions thématiques avec les différents groupes de travail (Groupes soutien scolaire, vacances, accueillant-e-s, directions des écoles, co-responsables de projets, milieux d'accueil travaillant sur l'inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques, opérateurs créatifs et culturels) Organisation de journées de réflexion/pédagogiques Organisation de rencontres conviviales sur le temps de midi pour favoriser les échanges informels
2020-2021				

Sensibiliser les parents et les professionnels au concept de temps libre tel que défini par les objectifs du décret ATL et le Code de qualité de l'ONE, de manière à ce que soient davantage pris en compte : le bien-être des enfants ; le respect de leur rythme ; la place du temps libre dans l'organisation de la vie familiale ; la place du temps libre par les professionnels dans l'organisation de leur milieu d'accueil ; la participation des enfants et la prise en compte de leurs attentes; l'aménagement et le matériel utilisé; le type d'activités en fonction de l'âge	Coordinateurs ATL	Les familles	sept-21	Via des capsules vidéos
2020-2021				
<b>Mettre en place un outil permettant aux opérateurs et aux écoles de communiquer le Projet d'Accueil aux parents</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Diffuser l'outil «projet d'accueil simplifié»				
<b>Sensibiliser les pouvoirs organisateurs (PO) et les différents pouvoirs politiques au temps libre</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Créer des temps d'échange entre opérateurs, PO et pouvoirs politiques				
<b>Communiquer vers les PO et pouvoirs politiques via les membres de la CCA</b>	Coordinateurs ATL	Les PO	Tout au long de l'année	Lors de rencontres et la présentation du programme CLE
2020-2021				



<b>Valoriser le statut et la fonction d'accueillant.e</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Inciter les écoles à impliquer les accueillant.e.s à la rédaction du projet d'accueil</b>	Coordinateurs ATL	Les équipe AES dans les écoles du RL	2021	Lors d'accompagnement d'équipe
2020-2021				
<b>Sensibiliser les équipes à organiser des réunions d'équipe régulièrement</b>	Coordinateurs ATL	Les équipe AES dans les écoles du RL	2020-2021	Lors de matinée pédagogique
2020-2021				
<b>Développer les dynamiques d'équipe et intégrer les accueillant.e.s au sein de l'école</b>	Coordinateurs ATL	Les directions et les Les équipe AES dans les écoles du RL	2020-2021	Lors de matinée pédagogique et les réunions avec les directions des écoles du RL
2020-2021				
<b>Sensibiliser les écoles à communiquer un profil de fonction et une liste des tâches aux accueillant.e.s</b>	Coordinateurs ATL	Les directions et les personnes relais des écoles du RL	Tout au long de l'année	
2020-2021				
<b>Encourager les écoles à mutualiser leurs outils et leurs pratiques</b>				
<b>Créer un partenariat entre le bureau ALE et les représentants des écoles</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Organisation d'une réunion annuelle entre directions et bureau ALE afin d'évaluer le partenariat</b>				

<b>Former les accueillant.e.s à tous les modules de base dès leur entrée en fonction</b>	Coordinateurs ATL	Les accueillant.e.s	d'octobre 2019 à Janvier 2020	Via une formation sur mesure en partenariat avec le CFA
2020-2021				
<b>Favoriser le lien entre scolaire et extrascolaire</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Sensibiliser les écoles à l'importance de créer un lien entre les enseignants et accueillant.e.s lors de moments ponctuels en invitant les accueillant.e.s en classe pour des moments ludiques</b>	Les coordinateurs ATL	Favoriser la collaboration entre le secteur extrascolaire et le secteur scolaires	mars-21	Une matinée pédagogique
2020-2021				
<b>Créer des emplois stables dans le secteur extrascolaire</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Avoir une perspective d'engagement</b>				
<b>Organiser des échanges de bonnes pratiques entre écoles</b>				
<b>Sensibiliser les PO à l'AES</b>	Coordinateurs ATL	Les PO des écoles	sept-21	Via des capsules vidéos
2020-2021				
<b>Créer un brevet d'animateur extrascolaire en partenariat avec l'ONE</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>

# TAUX D'ENCADREMENT

Améliorer l'encadrement de l'accueil extrascolaire dans les écoles

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Améliorer l'encadrement pour les enfants de moins de 6 ans				
Rechercher des solutions avec les responsables d'accueil pour pallier les absences				
Rappeler aux opérateurs les conditions du décret et de son agrément				

# FORMATION DU PERSONNEL

Soutenir la formation du personnel en milieu scolaire Accompagner les démarches liées à la formation que ce soit :

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Via un soutien spécifique des personnes co-responsables de l'accueil	Coordinateurs ATL	Les écoles du Réseau Libre	Tout au long de l'année	Via des réunions et des formations
2020-2021				
Via la coordination des inscriptions avec les opérateurs de formation	Coordinateurs ATL	Les écoles du Réseau Libre	Septembre et Tout au long de l'année	Via le suivi administratif des formations
2020-2021				
Via l'organisation du remplacement du personnel d'accueil des écoles du réseau libre	Coordinateurs ATL Badje	Les écoles du Réseau Libre	Tout au long de l'année	Via la subvention communale et le partenariat avec Badje
2020-2021				
Via le contact avec les opérateurs de formation	Coordinateurs ATL	Les écoles du Réseau Libre	Tout au long de l'année	Via mail et téléphone
2020-2021				
Via la participation du SAES pendant les réunions d'équipe	Coordinateurs ATL	Les écoles du Réseau Libre	Tout au long de l'année	Via des réunions et des accompagnements d'équipe
2020-2021				

Mettre en place un plan de formation adapté en adéquation avec les besoins des écoles :

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Favoriser les thématiques comme le bricolage, la communication et les jeux extérieurs/de cour	Coordinations ATL et opérateurs de formation	Les accueillant.e.s des écoles du réseau Libre	A définir	Via des formations Via la subvention communale

2020-2021				
<b>Informier l'ONE sur les besoins des accueillant.e.s en termes de formation</b>	Coordination ATL et les CATL de la Région Bruxelloise	Les accueillant.e.s des écoles	nov-20	Via un groupe de travail avec les coordinations bruxelloises
2020-2021				
<b>Inciter les opérateurs de formation à proposer plus de formations liées à ces thématiques</b>	Coordination ATL et les CATL de la Région Bruxelloise	Les accueillant.e.s des écoles	nov-20	Via un groupe de travail avec les coordinations bruxelloises
2020-2021				
<b>Organisation de formations par le SAES en fonction des besoins des écoles</b>	Coordination ATL	Les accueillant.e.s des écoles du Réseau libre	A définir	Formation
2020-2021				
<b>Renforcer et valoriser le transfert des acquis de la formation sur le terrain</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Via des rencontres et des échanges entre accueillant-e-s et/ou responsables				
<b>Augmenter le niveau de formation du personnel engagé en statut précaire</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Créer un brevet d'animateur extrascolaire en partenariat avec l'ONE				
Créer un partenariat avec le bureau ALE afin que les accueillant.e.s aient leur formation de base avant qu'elles ne soient détachées dans les écoles				

# EQUIPEMENT ET MATÉRIEL

Poursuivre le prêt de jeux et de matériel pédagogique auprès des milieux d'accueil par le Réseau Coordination Enfance

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
<b>Promouvoir la ludothèque du SAES</b>	Les coordinateurs ATL	Les opérateurs AES	Tout au long de l'année	Les mails et les rencontres
2020-2021				
<b>Promouvoir la bibliothèque pédagogique du RCE</b>	Les coordinateurs ATL et la chargée de mission formation du RCE	Les opérateurs AES	Tout au long de l'année	Les mails et les rencontres
2020-2021				
<b>Organisation de moments «jeux» avec les opérateurs afin de les sensibiliser aux jeux</b>				
<b>Développer la réflexion au niveau de la qualité du matériel pour les enfants</b>				
<b>Via les échanges entre les professionnels</b>				
<b>Via des outils de partage d'avis entre les professionnels</b>				

# INFRASTRUCTURES ET LOCAUX

Centraliser l'information concernant les locaux disponibles sur la commune

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Lister les locaux et rendre ce document accessible via le site internet du SAES				

Mettre en lien les écoles, les crèches et les associations afin d'organiser un prêt ou une location de local

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?

Faciliter les partenariats entre la commune et les associations pour obtenir des prêts de locaux

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Interpeller les échevins compétents en reprenant les constats des opérateurs	Coordinateurs ATL	Les échevins	mars-20	Une réunion de présentations du Programme CLE 2020-2025

2020-2021

Réfléchir au développement de locaux pour organiser les activités créatives et sportives des associations

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Adhésion au Conseil d'Orientation du Centre Culturel				
Créer de nouveaux locaux sportifs				

Mener une réflexion sur l'amélioration et la disponibilité des locaux et des espaces extérieurs

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?

<b>Créer un projet avec la commune</b>				
<b>Rédaction d'une charte afin de rendre facile le prêt de locaux</b>				



# Partenariats et coordinations

Développer et encourager les partenariats entre les associations et entre écoles et associations afin de permettre aux opérateurs de mutualiser leurs ressources. (compétences, matériel, locaux)

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?

Participer au développement de l'ATL en s'impliquant dans les différents lieux de coordination : intervisions, plateforme ATL

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Participation aux intervisions bruxelloises	Les coordinateurs ATL	Les coordinateurs ATL	1 fois par mois	Via des réunion/intervisions

2020-2021

Favoriser la centralisation de l'information sur l'offre d'accueil proposée aux enfants durant leur temps libre par les différents services communaux

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?

# COMMUNICATION ET INFORMATION POUR LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS

Travailler en partenariat avec le service communication de la commune pour une collaboration efficace

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Rencontrer le service communication de la commune	La coordinations ATL et le service communication de la commune	Améliorer la collaboration	janv-20	Via une réunion

2020-2021

Faire du site internet du SAES la référence en termes d'information sur l'accueil extrascolaire destinée aux familles et aux professionnels

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Centraliser l'offre via la base de données	La coodination ATL	les familles	Tout au long de l'année	La base de données des opérateurs

2020-2021

Informen les familles et les professionnels sur l'offre d'accueil à Schaerbeek et dans la région de Bruxelles-Capitale via

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
le site Internet « <a href="http://www.extrascolaire-schaerbeek.be">www.extrascolaire-schaerbeek.be</a> »	Coordinateurs ATL	Les familles	Tout au long de l'année	Le site internet La subvention communale

2020-2021

la brochure « Que faire à Schaerbeek après l'école ? »	Coordinateurs ATL Média Animation	Les familles, les écoles et les services sociaux	Rédition en mai 2021	La subvention communale
--	--------------------------------------	--	----------------------	-------------------------

2020-2021				
<b>le journal communal « Schaerbeek Info »</b>	Coordinateurs ATL Le service communication de la commune	Les familles	Avant les congés et les vacances	Le partenariat avec le service communication
2020-2021				
<b>le site Internet régional « www.bruxellestempstlibre.be » et la brochure « le ptit temps libre »</b>	Coordinateurs ATL Badje ASBL	Toutes les familles bruxelloises	Mai	La collaboration avec Badje et leur base de données
2020-2021				
<b>divers canaux d'information pour faire connaître les activités extrascolaires à tous les types de publics (groupes d'éducation permanente, café-parents,.....)</b>				
<b>la page Facebook « Extrascolaire à Schaerbeek »</b>	Coordinateurs ATL	les familles	Tout au long de l'année	Utilisation d'une page Facebook
2020-2021				
<b>Investir davantage la brochure « Que faire après l'école à Schaerbeek? »</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Continuer à imprimer 18000 exemplaires tous les trois ans</b>	Coordinateurs ATL	les familles	Mai 2021	Subvention communale
2020-2021				
<b>La diffuser dans les écoles, crèches, PMS et différents lieux associatifs et culturels</b>	Coordinateurs ATL	Les associations, les services sociaux, les services et lieux culturels	Mai-juin 2021	Journée de distribution Séance d'information
2020-2021				

<b>Présenter la brochure auprès des parents via un membre de l'école : médiateur, instituteur, directeur, etc.</b>	Coordinateurs ATL Membre de l'école	Les parents	sept-21	Lors de réunion café-parents,...
2020-2021				
<b>Rendre la brochure disponible lors d'évènements organisés par la commune</b>	Coordinateurs ATL	Les services culturels et sociaux	Tout au long de l'année	Lors d'évènements
2020-2021				
<b>Créer un partenariat avec la commune afin de donner la brochure aux nouveaux habitants</b>	Coordinateurs ATL le service population et le service enseignement de la commune	Les familles	Tout au long de l'année	Lors de la domiciliation d'un nouvel habitant
2020-2021				
<b>Investir davantage le Schaarbeek Info</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
Promouvoir les activités pendant l'année				
Diffuser l'offre de toutes les périodes de stage				
<b>Communiquer avec les professionnels via l'envoi régulier d'une lettre d'information en fonction de l'actualité du secteur</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Création d'un forum d'échanges sur le site du SAES</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Création d'un outil complémentaire à la brochure afin de rappeler le site internet</b>				

<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
<b>Création d'une affiche et d'un flyer</b>	Coordinateurs ATL Média Animation	Les familles	Novembre 2020	Subvention communale
2020-2021				
<b>Création d'un flyer SAES pour les professionnels</b>	Coordinateurs ATL		Tout au long de l'année	
<b>Diffusion de cette affiche dans les différents lieux extrascolaires</b>	Coordinateurs ATL	Les familles, les services sociaux, les associations, les	janv-21	Subvention communale
2020-2021				
<b>Création de vidéos courtes promotionnelles sur l'AES schaerbeekois</b>				
<b>ACTIONS</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Pour quoi ? Pour qui ?</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Avec quels moyens/supports ?</b>
	Coordinateurs ATL Switch ASBL	Les familles	Septembre 2021	Subvention communale
2020-2021				

# SOUTIEN AUX OPÉRATEURS

Soutien des opérateurs agréés via le programme CLE et des Ecoles de Devoirs reconnues par l'ONE

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
Via l'octroi d'un subside complémentaire de la Commune géré par le Réseau Coordination Enfance	Le SAES	Les écoles agréées ATL type 1 et les écoles de devoirs agréées et subventionnées EDD	Aout	Subvention communale
2020-2021				
Via la gestion administrative et financière de la subvention communale extrascolaire	Le RCE	Les opérateurs d'accueil	Tout au long de l'année	Subvention communale
2020-2021				

# ORGANISATION DE L'ACCUEIL TEMPS LIBRE

Préparation, organisation et suivi des réunions de la Commission Communale de l'Accueil ayant pour but de :

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
<b>Développer une vision globale sur l'accueil dans la Commune</b>	Les coordinateurs ATL et les membres de la CCA	L'ensemble des personnes concernées par l'ATL	lors des CCA	Via l'état des lieux, l'analyse des besoins et le développement des actions
2020-2021				
<b>Définir les actions annuelles via l'élaboration d'un plan d'action (d'octobre à septembre)</b>	Les coordinateurs ATL	Pour organiser l'année	sept-20	Le plan d'action
2020-2021				
<b>Evaluer les actions et élaborer un rapport d'activités</b>	Les coordinateurs ATL	Pour évaluer les actions	sept-20	Le rapport d'activité
2020-2021				
<b>Organiser l'évaluation finale du programme CLE</b>				
<b>Définir les budgets de la subvention communale extrascolaire</b>	Les coordinateurs ATL L'échevin de l'accueil extrascolaire Les membres de la CCA	Pour avoir une répartition juste des moyens	mars-20	La CCA
2020-2021				
<b>Organiser son renouvellement dans les 6 mois qui suivront les élections communales en 2023</b>				

**Travailler en lien avec les institutions, services ou programmes liés à l'accueil des enfants et au soutien des professionnels :**

ACTIONS	Qui ?	Pour quoi ? Pour qui ?	Quand ?	Avec quels moyens/supports ?
<b>Au niveau communal : Cohésion sociale, Centre Culturel, Bibliothèques, Commission Consultative pour la Politique des Personnes Handicapés,...</b>	Les coordinateurs ATL	Pour travailler de manière collaborative avec les différents services qui travaillent pour et avec les familles	Tout au long de l'année	La participation aux diverses réunions
2020-2021				
<b>Au niveau institutionnel : OEJAJ, ONE, l'Observatoire de l'Enfant...</b>	Les coordinateurs ATL	Pour travailler de manière collaborative avec les différents services qui travaillent pour et avec les familles	Tout au long de l'année	La participation aux diverses réunions
2020-2021				
<b>Au niveau régional : Badje</b>	Les coordinateurs ATL	Pour travailler de manière collaborative avec les différents services qui travaillent pour et avec les familles	Tout au long de l'année	La participation aux diverses réunions