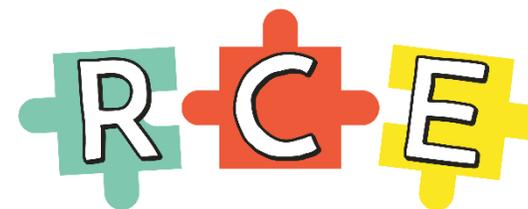


Accueil *Genre Libre*

7 mars 2023

Matinée de réflexion et d'échange



Réseau Coordination Enfance



Service d'Accueil
Extrascolaire de Schaerbeek

Programmation

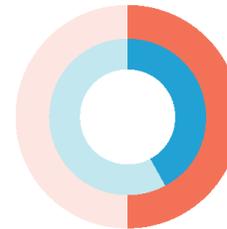
- 9h30 Conférence
- 10h30 Interviews
- 11h00 Pause
- 11h15 Tables de discussion
- 12h15 Conclusion

Des inégalités de genre qui persistent dans les activités extrascolaires

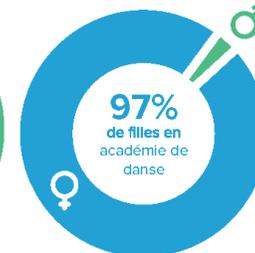
En Fédération Wallonie-Bruxelles¹:



70% de garçons parmi les jeunes affilié-e-s à une fédération sportive.



50% des garçons disent fréquenter régulièrement un club ou une académie.
42% des filles disent fréquenter régulièrement un club ou une académie.

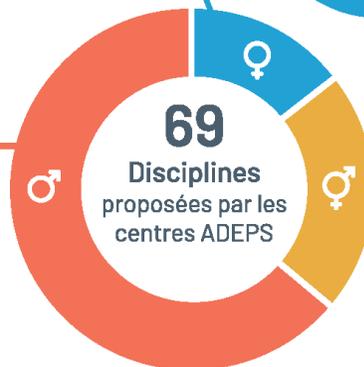


15%

10 disciplines davantage fréquentées des filles : danse moderne, cirque, beach-volley, équitation, natation synchronisée, fitness, gymnastique, etc.

63%

44 disciplines davantage fréquentées par des garçons : aikido, athlétisme, badminton, basket-ball, BMX, boxe française, football, golf, handball, hockey, judo, kayak, motocyclisme, multisport, tennis de table, tir à l'arc, triathlon, voile, etc.



22%

15 disciplines fréquentées autant par des filles que par des garçons : aviron, escalade, éveil à la motricité, natation, planche à voile, tennis, vélo, course d'orientation, volley-ball, etc.

Martin

fait de la danse

A l'écoute des envies et des besoins des enfants :
déconstruisons les clichés liés aux genres
dans les activités extrascolaires



Sexe

Est inné et hérité

Est naturel

Est biologique et est en lien avec :

- Les chromosomes X et Y
- Le taux d'hormones^m
- Les organes génitaux

Permet d'identifier les différences génétiques, anatomiques, physiologiques et biologiques entre les femmes et les hommes

Les filles (femelles) ont une vulve et les garçons (mâles) ont un pénis.

Genre

Est acquis et appris

Est culturel

Est construit par la société et découle :

- Du processus d'apprentissage
- Des rôles, comportements et actes assignés aux femmes et aux hommes dans une société donnée

Permet d'identifier les relations entre les femmes et les hommes

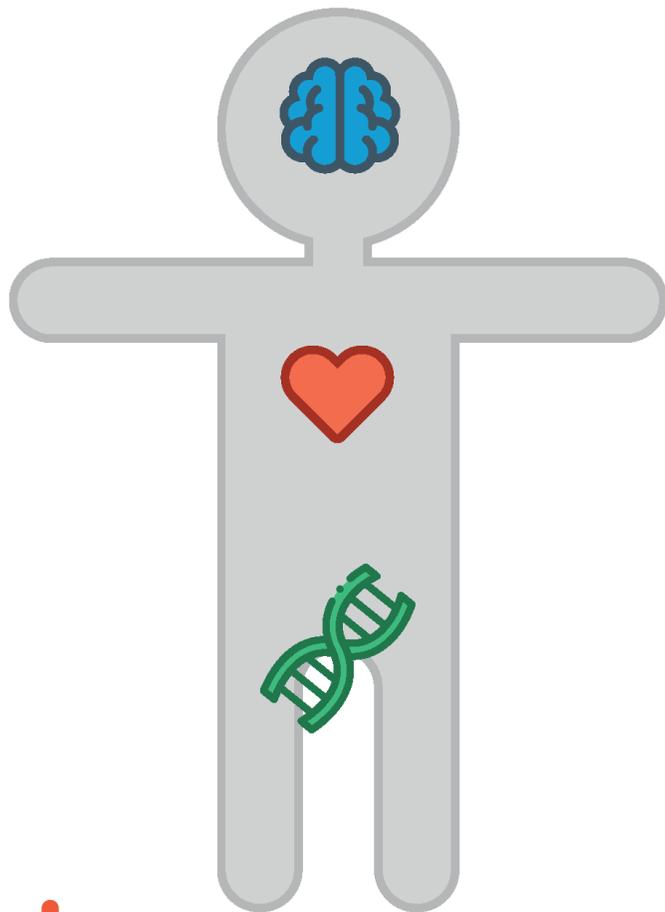
Les garçons (masculin) sont bons en maths, un peu bagarreurs et attirés par la compétition et les filles (féminin) sont empathiques, sensibles et multitâchesⁿ.



Que ce soit la nature ou la culture, cela n'est pas aussi bien ordonné. Elles n'ont pas tout rangé en deux catégories aussi distinctes et étanches, comme on l'a longtemps cru¹⁵.



Réseau Coordination Enfance



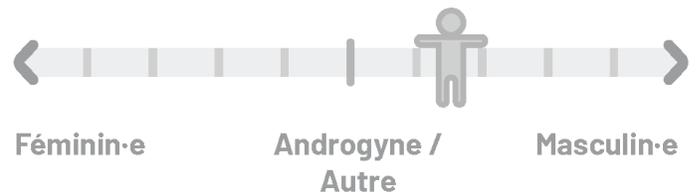
Sexe biologique



Identité de genre



Expression de genre



Orientation sexo-affective



Réseau Coordination Enfance

- Il convient de **respecter la diversité** et la complexité des individus et de leur permettre de s'épanouir et de s'exprimer au quotidien
- On ne peut **rien déduire** au départ de ce que l'on voit sur ce que la personne est et/ou se sent, ni par qui elle est sexuellement et/ou émotionnellement attirée

L'éducation genrée



BBC



"Le foot c'est pour les garçons et pas pour les filles"
(Laila, 8 ans)

Croyances,
simplification, + ou -
(cognitif)

"[...] la fille est moins forte que nous, je sais que je vais gagner"
(Théo, 12 ans)

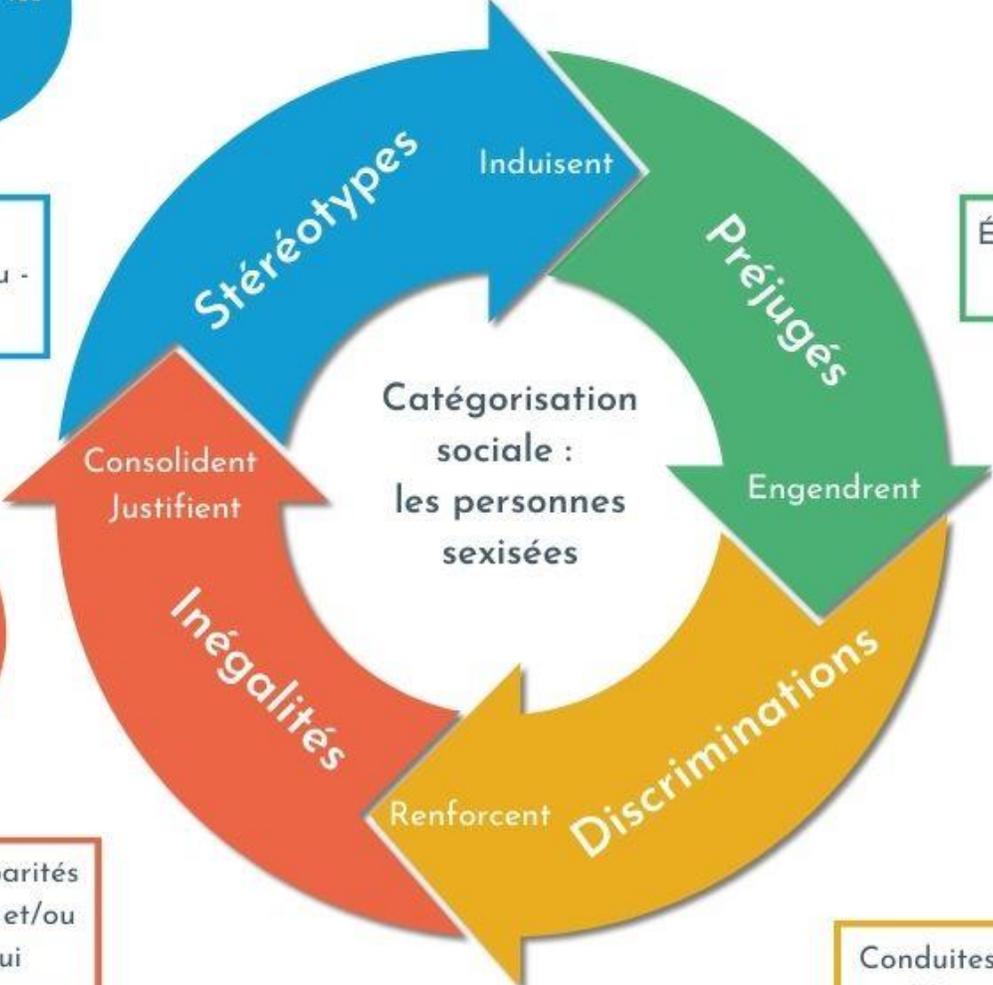
Émotions, jugement, -
(affectif)

"Le terrain de football central prend jusqu'à 80% de la surface de la cour de récréation"
(Edith Maruéjols)

Déséquilibres, disparités sociales, juridiques et/ou économiques qui défavorisent un groupe par rapport à un autre

"Je ne veux pas trop que les filles jouent au foot"
(Dorian, 10 ans)

Conduites et traitements différentiels, + ou -
(comportemental)



L'éducation genrée



Du sexisme dans les histoires

Les jolies filles n'ont même pas besoin d'être en vie pour recevoir un bisou d'un prince

Tu es si belle que d'autres femmes sont assez jalouses pour essayer de te tuer. Mais ne t'inquiète pas une fois que ta beauté attire un homme, il te protégera

En tant que femme, ta valeur politique est réduite à ta capacité à te marier

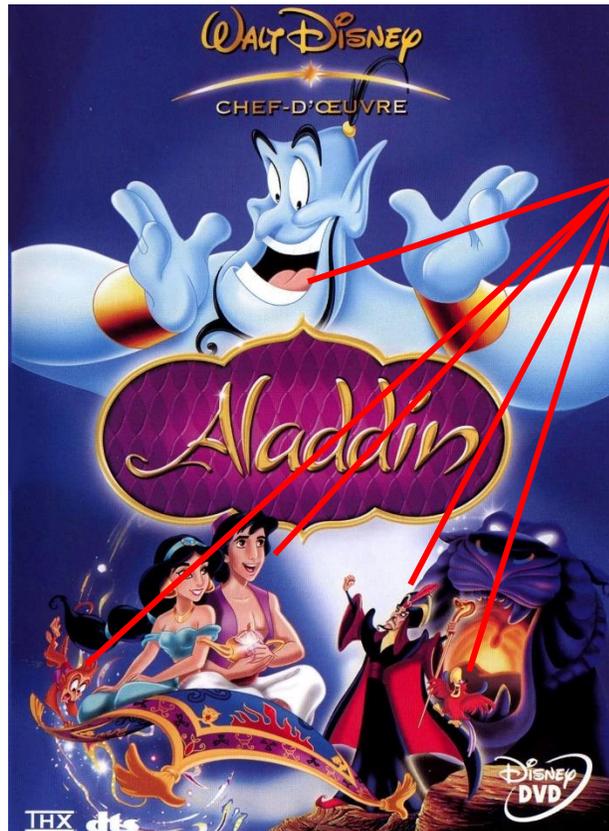
Les apparences n'ont pas d'importance; ce qui compte c'est ce qu'il y a dans ton cœur. Sauf si tu es la fille

Si tu es assez belle, tu pourras peut-être échapper à tes terribles conditions de vie en faisant tomber amoureux de toi un homme riche

C'est normal d'abandonner ta famille, de changer radicalement ton corps et d'abandonner ton talent pour ton homme. Une fois qu'il a vu ton joli visage, seul un sort de sorcière pourrait détourner ses yeux de toi

Source : traduction image provenant du site internet « [Marre du rose](#) »

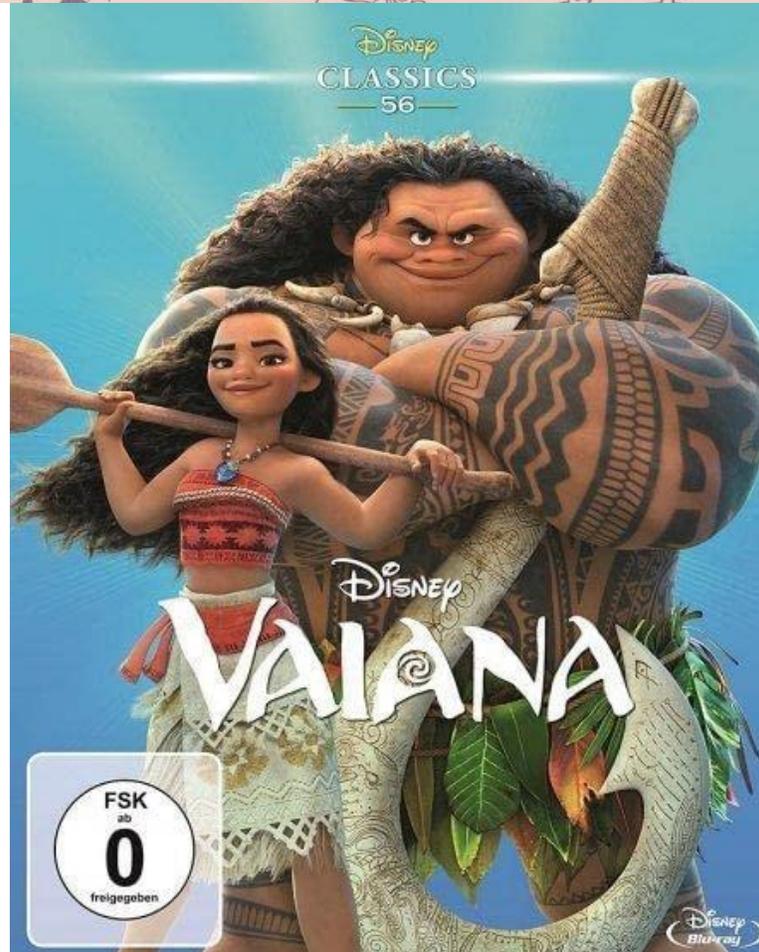
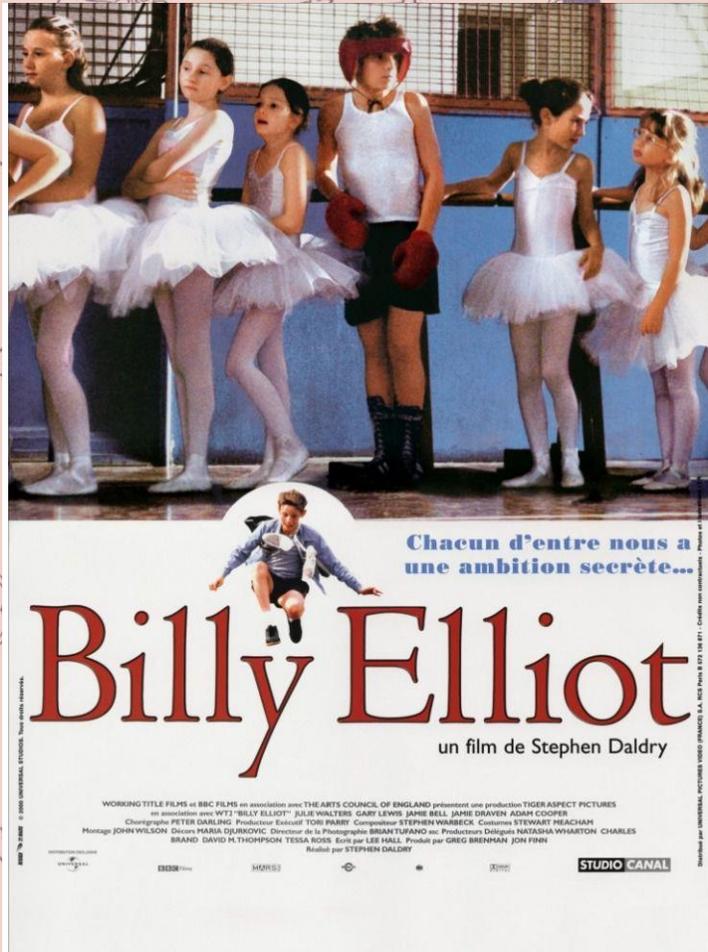
Du sexisme dans les histoires



Blablaba
blaba
blablaba
blablaba
bla



Des histoires qui cassent les stéréotypes



Jeux et jouets

Barbie

Poupée Molly Princess
105 cm
réf. 170150
€39,95
Habille-moi avec les vêtements !

Smoby poussette 3 en 1 Quinny
Hauteur de la poignée : 65 cm.
Pour poupées jusqu'à 42 cm.
réf. 170770
€39,95

Smoby siège-auto portable
Quinny Maxi-Cosi
Avec poignée réglable. Pour
poupées jusqu'à 42 cm. Poupée
non fournie.
réf. 170173
€19,95
MAXI-COSI
Quinny

Smoby Chaise haute jumeaux
2 en 1 pour poupées Baby Nurse
Avec 2 assiettes et 2 cuillères. Pour
poupées jusqu'à 42 cm. Poupées
non fournies.
réf. 126000
€29,95/pc.

ny : 65 cm.
2 cm.

2,5 A

GIUCCI PREZIOSI

Jeux et jouets



Jeux et jouets

89% OFF

CONSTRUCTION

GRAND ÉTABLI EN BOIS DE 3 à 6 ANS - 32743
NOUVEAU OUTIL - Sa table amovible. Facile à monter sur roues. Les pieds sont réglables. Idéal pour les petits et grands. C'est parfait pour les parents, les grands et les petits. Idéal pour les parents, les grands et les petits. Idéal pour les parents, les grands et les petits.

PETIT ÉTABLI CRASSE À Outils DE 3 à 5 ANS - 32750
NOUVEAU OUTIL - C'est un jeu de construction qui permet de découvrir les bases de la construction. C'est un jeu de construction qui permet de découvrir les bases de la construction. C'est un jeu de construction qui permet de découvrir les bases de la construction.

24%

ÉTABLI DE BRICOLAGE DE 3 à 6 ANS - 32748
NOUVEAU OUTIL - Idéal pour les petits et les grands. C'est un jeu de construction qui permet de découvrir les bases de la construction. C'est un jeu de construction qui permet de découvrir les bases de la construction. C'est un jeu de construction qui permet de découvrir les bases de la construction.

39%

PLUS DE JEUX DE CONSTRUCTION SUR OXBIBL.COM

FLEUR, 8 ANS
DÉJÀ DÉBROUILLARDE!

L'ÉGALITÉ COMMENCE AVEC LES JOUETS

JOUER L'ÉGALITÉ

Plus d'informations sur www.jouerlegalite.fr

NOHAM, 6 ANS
DÉJÀ PAPA POULE!

L'ÉGALITÉ COMMENCE AVEC LES JOUETS

JOUER L'ÉGALITÉ

Plus d'informations sur www.jouerlegalite.fr

150 Expériences de CHIMIE

8-12

Contiens ton laboratoire et découvre la magie de la science!

BEAUCOUP D'EXPERIENCES SCIENTIFIQUES INCROYABLES FACILES, SURES ET AMUSANTES

DEVIENS UN VRAI SCIENTIFIQUE!

LISCIANI

30 de SCIENCES

La hiérarchisation



« Les femmes qui portent un pantalon c'est puissant, c'est fort, tout le monde l'accepte (...) dès l'instant où un homme met une robe c'est répugnant. Donc qu'est-ce que vous dites ? Que les hommes sont forts, les femmes sont dégoûtantes. »

Billy Porter, 2019

Extrait traduit de l'interview dans The Late Show with Stephen Colbert

La mixité



Mixité ou non mixité choisie ?



La mise en œuvre de la mixité ne réalise pas forcément une éducation égalitaire

L'amitié chez les enfants

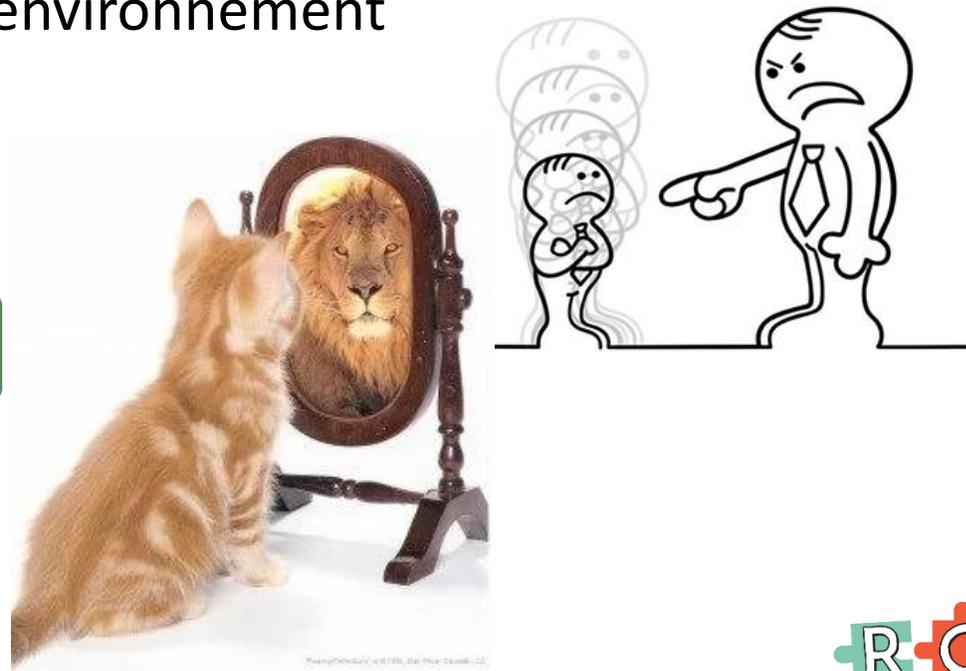
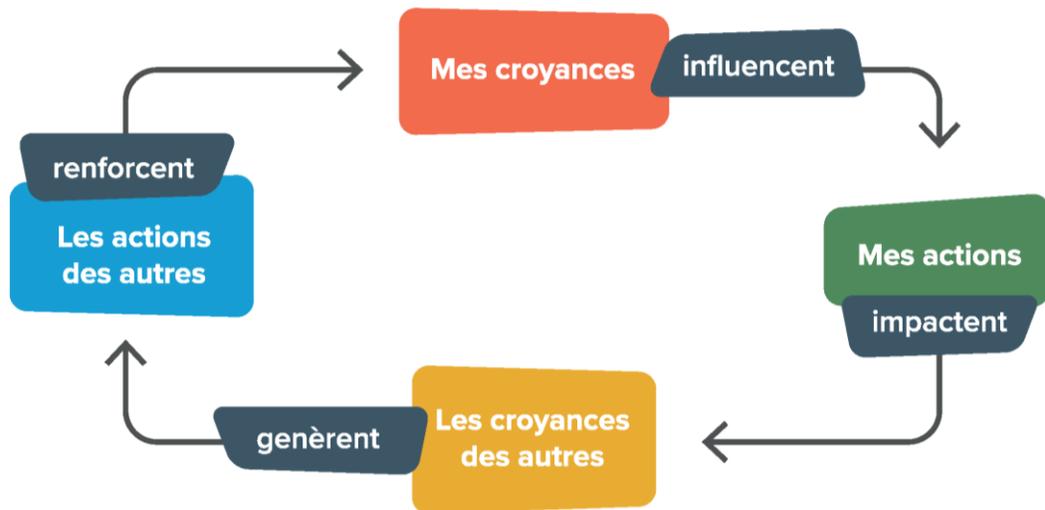
« ils.elles sont **40 %** à déclarer ne pas avoir au moins un ami du sexe opposé »

(Extrait du rapport UNICEF France, 2018)

Séparation entre les filles et les garçons

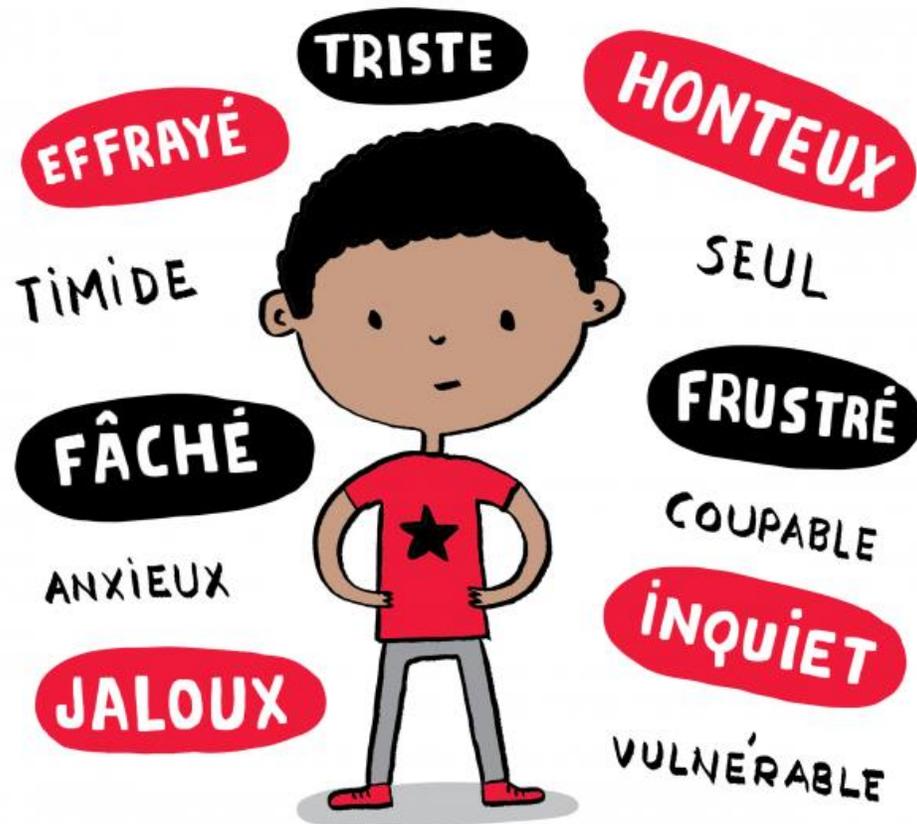
La posture

L'effet Pygmalion : prédiction autoréalisatrice qui provoque une amélioration des performances d'une personne, en fonction du degré de croyance en sa réussite venant d'une autorité ou de son environnement



Education non-sexiste ne vise pas à inverser les rôles mais à ouvrir le champ des possibles pour chaque enfant.

C'EST **NORMAL** DE SE SENTIR:

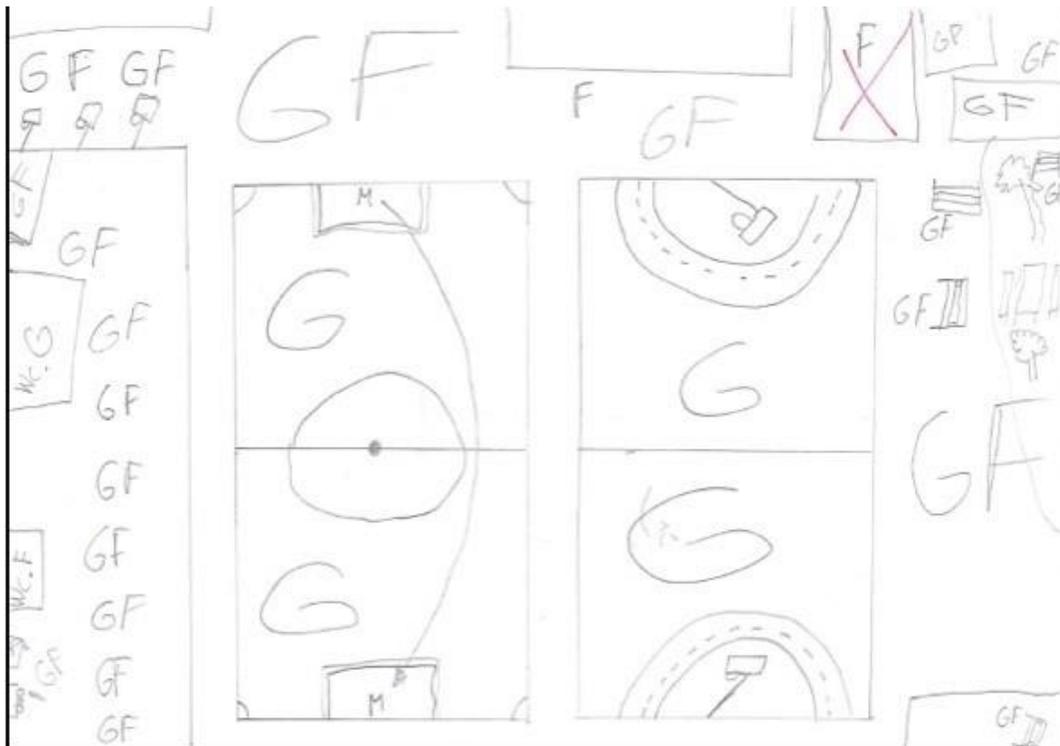


TOUT LE MONDE SE SENT PARFOIS COMME ÇA. ÇA NE FAIT PAS DE NOUS DES ÊTRES FAIBLES; ÇA FAIT DE NOUS DES

ÊTRES HUMAINS

ET ÇA FAIT DU BIEN D'EN PARLER.

Zoom sur la cour de récréation



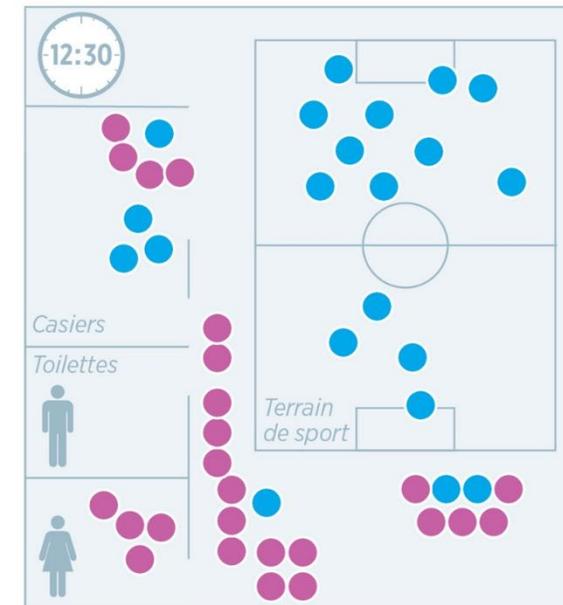
Edith Maruéjols, géographe du genre à l'ARObE

A la récré, les garçons accaparent le terrain de sport, les filles restent à la périphérie

P

Répartition des filles et des garçons dans une cour d'école. Ce schéma est basé sur l'observation des positions de chacun pendant la récréation dans une école élémentaire.

● Fille ● Garçon



SOURCE : ÉDITH MARUÉJOLS - RAPPORT UNICEF « QUEL GENRE DE VIE ? ».

LP/INFOGRAPHIE.

L'aménagement des lieux publics



Place du nouveau marché
au grain, Bruxelles

Des murs invisibles

Photos : Alexis Haulot

L'aménagement des lieux publics

« **75%** des budgets publics destinés aux loisirs des jeunes profitent aux garçons » (La Ligue, 2018)

« les filles ont parfois l'impression de devoir **franchir des « péages d'hommes »**. Ils les regardent arriver, font des commentaires en les scrutant, les matent une fois passées. Alors **elles calculent leur allure**, ni trop vite, ni trop lentement, changent leurs trajectoires pour être invisibles. (...) **72% des étudiantes** que j'ai interrogées évitent certains quartiers, alors que 90 % des étudiants se sentent globalement bien dans la ville. » (Yves Raibaud, 2016)

La féminisation des métiers de l'animation



Conséquences



Vers une socialisation plurielle

- Approche de genre intégrée
- Des propositions alternatives
- Une liberté d'appropriation
- Des possibilités variées
- Partage et négociation des usages
- Visibilité des activités calmes et créatives
- Des représentations positives
- Discours non-limitant / inclusif (vocabulaire, grammaire)
- ...

Vers une socialisation plurielle

- Activité de loisir décomplexée de la performance afin de ne pas exclure
- Se questionner et questionner les autres
- Développer un esprit critique et s'ouvrir à la différence
- Aller au-delà, en finir avec la *fabrique des garçons* et la *masculinité toxique*



Merci pour votre écoute !