

UN ACCUEIL DURANT L'ÉTÉ POUR LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES À SCHAERBEEK

Un projet pilote a vu le jour lors de la première semaine du mois de juillet 2018 et a permis à des enfants avec une déficience mentale légère et traits autistiques d'être accueillis pendant une semaine. Rencontre avec Emilie Libioul, directrice de l'école La Vallée, enseignement spécialisé à Schaerbeek, où s'est déroulé le stage.



Par Geoffrey Dony,
coordinateur ATL au service
d'Accueil Extrascolaire de
Schaerbeek, Réseau
Coordination Enfance ASBL

Chaque famille connaît les contraintes des congés scolaires liées à l'inscription de ses enfants en stage. Pour certaines périodes, il est d'ailleurs fortement recommandé d'anticiper et d'inscrire ses enfants bien à l'avance afin d'être sûr d'avoir une place. Cette réalité est encore plus difficile pour les parents d'enfants en situation d'handicap. Ces derniers doivent faire face à un vrai parcours du combattant et ont de grosses difficultés pour trouver des activités pour leurs enfants. Nombreux d'entre eux se retrouvent face à des refus et sans solution de garde.

Certains opérateurs de stage incluent des enfants en situation d'handicap mais le pourcentage reste faible. De plus, certains handicaps nécessitent un encadrement spécifique. C'est pourquoi à Schaerbeek, le projet ASED – Accueil Spécifique pour des Enfants Différents - a vu le jour à l'école La Vallée lors de la première semaine des vacances d'été 2018. S'adressant plus particulièrement aux enfants avec une déficience mentale légère et traits autistiques, le projet a été pensé par la directrice de l'école, Emilie Libioul, l'échevin en charge de l'instruction publique et des activités extrascolaires Michel De Herde et le Réseau Coordination Enfance.

Concrètement, le projet ASED a accueilli 20 enfants du 2 au 6 juillet 2018 et avait pour objectif d'accueillir ces enfants qui ne trouvent pas de place dans les stages de vacances "classiques". Force est de constater que ce projet a du sens puisque le stage a affiché complet ! Sur les 20 enfants, 13 venaient directement de l'école La Vallée, 1 enfant venait de l'école voisine Chazal et 6 autres enfants venaient d'écoles extérieures ordinaires et spécialisées. Pour Emilie Libioul, le taux d'encadrement était jugé suffisant. *Au niveau des encadrants, ils étaient cinq, j'avais deux éducateurs, une logopède, un instituteur et un étudiant. Cela a permis de proposer des activités de qualité. Les enfants ont fait de la cuisine, du vélo, du bricolage, des jeux, de la psychomotricité. On a été au cinéma et au mini-golf. Les activités extérieures n'étaient pas prévues mais c'était une demande des encadrants.*



Globalement, le projet est une réussite. Connaître le public et avoir une gestion des inscriptions centralisées constituent deux forces du projet. Il n'y a eu aucun problème majeur. Le seul élément négatif que la directrice retient concerne la propreté des enfants. *Il était demandé que les enfants soient propres pour participer au stage. Nous avons été surpris car malgré cela deux d'entre eux ne l'étaient pas. Ce n'était pas évident de les changer car ils sont grands et costauds comparativement à des bébés.* Toutefois, la directrice n'en veut pas aux parents. Il est tellement difficile de trouver de la place dans des stages que certains préfèrent ne pas parler de ce problème.

L'équipe est heureuse d'avoir pu mettre en place ce projet car cela confirme qu'il y a une demande. Ce qui est magnifique, rajoute Madame Libioul, *c'est que des parents ont été conquis par le projet et par le lieu. Certains parents veulent inscrire leurs enfants chez nous mais malheureusement, nous n'avons pas vraiment la place pour inscrire tout le monde.* Bonne nouvelle pour les familles, le collège communal a décidé de reconduire le projet pour l'année prochaine. Les enfants pourront à nouveau être accueillis la première semaine de juillet mais aussi une semaine à Pâques.