

# AMÉLIORER SON FRANÇAIS EN JOUANT

Dans le cadre de ses missions, la coordination ATL de Schaerbeek propose régulièrement aux ASBL organisant du soutien scolaire à Schaerbeek de se rencontrer afin de réfléchir ensemble à l'amélioration de cette mission. Une matinée de sensibilisation a été organisée le 15 juin 2017 en collaboration avec la ludothèque de la COCOF, afin de (ré-)apprendre l'apprentissage de la langue française avec les jeux de société. Des animateur·rice·s, des éducateur·rice·s et des coordinateur·rice·s de plusieurs associations schaerbeekoises se sont retrouvés à la ludothèque afin de découvrir de nouvelles pistes pour apprendre en jouant. Reportage !

ment de sensibiliser les professionnel·le·s du secteur de l'enfance aux jeux. Pour Isabelle qui a animé cette matinée avec Laura, "Le jeu, ce n'est pas très intéressant d'en parler. Il faut le vivre et l'expérimenter". L'idée n'était donc pas de jouer à des parties complètes mais plutôt de découvrir des jeux. "Ce qui est intéressant, quand on voit une boîte de jeux, c'est de connaître le nom de jeu, l'éditeur, l'auteur et en général vous avez les indications concernant les conditions de jeu comme l'âge minimum, le nombre de joueurs et la durée du jeu. Pour l'âge, il faut parfois se méfier car certains éditeurs mettent des âges très bas en se disant que ça va se vendre plus facilement".

Pour se présenter les ludothécaires proposent de jouer à Cardline animaux. Le concept du jeu est de placer tous les animaux sur une ligne en fonction d'un critère choisi en début de partie : la taille, le poids ou la durée de vie. Le dernier thème ayant été choisi, chacun·e a estimé la durée de vie de son animal et l'a placé à gauche ou à droite des autres animaux en fonction de la longévité de ceux-ci. Ce jeu est habituellement joué de manière individuelle ou collective mais ce matin, il a été utilisé dans le but de se présenter de manière ludique et d'instaurer une atmosphère détendue. L'avantage de ce jeu est qu'il permet d'argumenter et d'échanger.



Apprendre les rudiments de la langue française, son vocabulaire et sa grammaire, n'est pas toujours si simple pour les enfants. Dans le secteur extrascolaire, les animateur·rice·s d'écoles de devoirs et de soutien scolaire possèdent de nombreux outils pour atteindre cet objectif et l'un d'entre eux, certainement le plus ludique, est le jeu de société. En effet, le jeu de société permet aux enfants d'acquiescer de la confiance, de gérer leur concentration et leurs frustrations. Enfin, d'un point de vue pratique, le jeu de société permet également aux enfants d'améliorer différents acquis comme la lecture et les mathématiques mais aussi de travailler la mémoire, la logique, l'imagination ainsi que la motricité fine.

## Gérer les frustrations des enfants

À la fin de la partie, Isabelle et Laura ont pris les réactions des participant·e·s. Certain·e·s d'entre eux·elles se sont demandés comment arriver à gérer la frustration des enfants et comment travailler la coopération ? Pour Isabelle, "si les relations sont conflictuelles, il faut d'abord tester des jeux qui permettent d'améliorer les relations avant de jouer à des jeux permettant l'amélioration du français. Par expérience, si on est dans la compétition, on n'est pas capable de se mobiliser pour d'autres apprentissages. Il est possible d'utiliser des jeux sans matériel, plus coopératifs dont les avantages sont d'acquiescer la confiance, de comprendre ses points forts ainsi que ses points faibles et de se présenter". Les ludothécaires insistent sur le rôle indispensable des adultes. Ils sont là pour encadrer les parties et encourager le dialogue. Quand un enfant perd et est frustré, le rôle de l'adulte est d'essayer de l'aider, avec le groupe pour que ça ne déborde pas. Prendre le temps, soulignent-elles, est une valeur essentielle.

Pour que l'animation soit une réussite, il faut connaître son jeu, ses règles et veiller à l'organisation. "Si on est vingt-sept dans une classe ou que l'on joue dans un couloir, c'est impossible". Elles insistent également sur les temps "post parties". Après chaque partie de jeu, il est conseillé de prendre le

Par Geoffrey Dony,  
coordinateur ATL Service  
d'Accueil Extrascolaire de  
Schaerbeek, Réseau  
Coordination Enfance ASBL



Pour la ludothèque de la COCOF, l'apprentissage par le jeu constitue une valeur essentielle. Isabelle Dessaint et Laura Van Laethem, ludothécaires et chargées de projets à la Ludothèque de la COCOF, accompagnent régulièrement des associations et des écoles dans le cadre de projets. Elles conseillent les professionnel·le·s sur les jeux à choisir et sur la façon d'instaurer un cadre. Elles proposent égale-

temps d'interroger les enfants sur la manière avec laquelle ils procèdent. Il y a une verbalisation et une manière de transférer un apprentissage. Selon elles, il est important de savoir comment les enfants ont pu retenir cette information et comment ils ont créé un lien avec le mot de vocabulaire.

### Une fiche d'accompagnement pour chaque jeu

Les participant-e-s ont pu ensuite découvrir Tic tac boom junior. Ce jeu de cartes propose différents thèmes (à la gare, à la ferme, dans une chambre, etc.) et un minuteur aléatoire représenté par une "bombe". Quand la bombe atterrit dans les mains des joueur-euse-s, il faut dire un mot en lien avec le thème et si, par malheur, elle explose, la personne qui la tient reçoit une pénalité. La "bombe" crée une dynamique de groupe et de l'intérêt pour jouer grâce à ce petit sentiment de peur qu'elle procure. Il se peut, par contre, que le concept de bombe ne soit pas bien vécu par des joueur-euse-s, qu'ils soient enfants ou adultes. Cela peut créer une certaine forme d'angoisse chez le-la joueur-



euse ou remémorer de mauvais souvenirs. Veiller à ce que chaque participant-e soit en accord avec le principe du jeu est primordial. En dehors du côté stressant, ce qui est intéressant, c'est le procédé par lequel on trouve le mot. Au fur et à mesure, on peut élargir la procédure. Il est possible de trouver des mots en faisant des listes, ou en visualisant l'endroit en question. Par exemple, avec le thème de la chambre, les participant-e-s ont trouvé des mots en élaborant des listes d'idées ou grâce à leur propre photographie d'une chambre et les images qui en découlaient.

La matinée s'est terminée avec Décllic !?, un jeu d'ambiance. C'est un petit jeu de réflexes aussi simple qu'amusant. Le principe est de poser des questions loufoques et de répondre le plus rapidement possible. Ce jeu met l'accent sur le vocabulaire et la syntaxe de la langue française. Finalement, en

participant à cette matinée, les professionnel-le-s ont trouvé des pistes de solution pour améliorer l'apprentissage grâce au jeu et sont chacun-e-s reparti-e-s avec le sourire. Un moyen de se rappeler que le premier objectif du jeu de société est le plaisir.



MEMBRE DE BADJE



## L'ASBL ARC-EN-CIEL AUX 20 KM DE BRUXELLES !

Par Sophie Vanderheyden, chargée de communication

Le 27 mai 2018, Arc-en-Ciel sera sur la ligne de départ des 20 km de Bruxelles, en collaboration et sous dossier de l'asbl United Funds for Belgium (UFB) ! Vous aussi, chaussez vos baskets et venez renforcer notre équipe en vous inscrivant aujourd'hui !

Fondée en 1954, l'asbl Arc-en-Ciel est une Organisation de Jeunesse qui a pour but de promouvoir l'aide à l'enfance en difficulté. Elle a, entre autres, pour mission de favoriser l'accès aux activités de loisirs actifs et éducatifs des jeunes et des enfants issus d'institutions travaillant en milieu populaire. L'asbl organise notamment des actions de récoltes de vivres, de jouets ou de matériel scolaire, des séjours, des journées de loisirs, des formations d'animateurs, etc.

Vous n'êtes toujours pas convaincu-e-s de courir avec nous !?

Voici 3 bonnes raisons de participer aux 20 km avec Arc-en-Ciel :

- > vous courez pour améliorer les infrastructures de son gîte "La Marmite" (Tournai) et augmenter la force de frappe de la récolte de matériel scolaire qui s'organise en été ;
- > quel que soit votre niveau sportif, vous pouvez vous lancer un défi, le tout dans une atmosphère détendue ;
- > en étant parrainé-e par vos ami-e-s, vos collègues ou votre famille, vous les embarquez aussi dans l'aventure. Grâce à ces ressources supplémentaires, nous pourrions renforcer tout au long de l'année nos autres actions en faveur de l'enfance défavorisée.

Intéressé-e ? Inscrivez-vous pour réserver votre place et nous nous ferons un plaisir de vous accueillir le 27 mai !